বিশ্ববিদ্যাসংগ্ৰহ

বিশ্বাব বছবিজান ধাবাব সহিত লিক্ষিত-মনের যোগসাধন করিয়া দিবার জন্ম ইংবেজিতে বছ গ্রন্থনালা রচিত হইয়াছে ধ হইতেছে। কিও বাংলা ভাষায় এ-রক্ষম বই বেশি নাই যাহার সাহায়ে জনানামে কেন্দ্র জ্ঞানবিজ্ঞানের বিভিন্ন বিভাগের সহিত পার্বান ইছলে পারেন। বিশেষ, বাহারা কেবল বাংলা ভাষান্ত জানেন টানাদের চিজান্ত্রশীলনের পথে বাদাব অন্ত নাল হারাক ভাষায় জনবিকারা বলিয়া স্বান্ত্রিয়ার সহিত্য প্রভাগের ভিন্তা ক্ষম। আর বাহার সহিত্য কানিকা ক্ষম। আর বাহার হারেছি ভাষার ছারাল্ক হন হলিয়া বাংলা সাহিত্য স্বান্ত করিছে ল'বিভাহ না।

সূত্ৰিকাৰ সহিত সাধারণ মনের যোগসাধন বাত্যান মূপের এবটি আধান কাউবা। বাংলা সাহিত্যকেও এই কাব্যাপালনে প্রায়ুগ্রীলে চালার না। ডাই এই ঘুযোগের মাধান বিশ্বতার এই দায়েই গ্রাংগ ক্রিয়া বিশ্ববিভাসংগ্রহ অশ্বনালা আকাশে লাভা ইইয়াছেন।

১ বৈশাৰ ১০৫০ চটাতে প্ৰতিমানে অন্ন একথানি গাস্ত আক'লেব বাবভা হইয়াছে। মূল্য আকাৰতেলে ছয় অন্যান্ত আ'টাঅ'না।

। अकामिङ श्हेत्राक ।

- শাহিজ্যের শ্বরূপ: রবীশ্রনাথ ঠাকুর
- २. कृष्टिर्शासः चेत्रास्त्राभवत दस्
- ভারতের সংস্কৃতি : ঐকিভিনোহন দেন
- R. वारमात जल: खैजवनीखनाथ ठाक्त
- কগদীশচন্ত্রের আবিদ্বার: শ্রীচাকচন্ত্র ভট্টাচার্য
- ७. भाषायात : बिश्रमधनाथ उक्कृतन

<u> যায়াবাদ</u>

Agramond.



বিশ্বভারতী গ্রহালয় ২.বঙ্কিম চাটুজো শ্রীট কলিকজ

প্রকাশক **শ্রীপুলিনবিহারী সেন** বিশ্বভাব শ', শাও থাবকান্যথ সাকুর গলি, কলিকাণ্ডা

> अधिन > ०१०

ম্লা আট সনে

মূলকর শ্রীগদানারায়ণ ভটাচার ভাপদা প্রেদ, ৩০ ফর্নওআলিদ স্টাট, কলিকাতঃ

আমাৰ প্রমারাধ্য দেশতা স্বৰ্গত শিক্তনেৰ

ভোরাচরণ প্রকরত মহাশামের শ্রিচরগোচেনাল ভাজিভারে এই এখ অপিত কট্যা। ভাই বলিভেছি যে, কার্য ও কারণের তব্ব নইয়াই দর্শনশাস্ত। এই জাবে দেখিতে গোলে ইহাও মানিতে হয় যে, দর্শনশাস্তই মানবের সকল বিভার মূলভিত্তি। ধর্মনীতি, রাজনীতি, গণিতবিভা, বিজ্ঞানশাস্ত্র, রসায়নশাস্ত্র, বার্তাশাস্ত্র, জ্যোতিব-শাস্ত্র; বেদ, প্রাণ, স্বৃতি, তল্প, বাইবেল, কোরাণ এবং আবেস্তা প্রভৃতি—যত কিছু মহযুজাতির জ্ঞানগৌরবের সমুজ্জল নিদর্শন—সে সকলই ত, এই কার্যকারণভাবনারপ এক অকম্পাভিত্তির উপর বাবস্থাপিত। কার্য ও কারণের ভাবনাই ত দর্শন, স্ত্রাং দর্শনশাস্তই যে আমাদের সকল শাস্তের অপরিহার্য অবলয়ন—তাহা কে না স্থীকার করিবে ?

এই কার্য ও কারণের ভাবনা ভাবিতে ভাবিতে এ পর্যন্ত জগতের দার্শনিকগণ তিন প্রকার সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন ; সেই সিদ্ধান্ত তিনটির নাম যথাক্রমে—আরগুবাদ, পরিণামবাদ ও বিবর্তবাদ। এই তিনটি সিদ্ধান্তের মধ্যে যেটি শেষ, অর্থাৎ বিবর্তবাদ, সেই বিবর্তবাদ ও মাহাবাদ একই বন্ধ। এই বিবর্তবাদ বা মাহাবাদ ব্রিতে চইলে, অত্যে আরগুবাদ ও পরিণামবাদ ভাল করিয়া ব্রিতে হইবে; সেই জন্ত আমি যথাক্রমে আরগুবাদ ও পরিণামবাদের সংক্ষিপ্ত পরিচয় করে দিব।

আরম্ভবাদ

কাষ উৎপত্তির পূবে অসং, কারণ গুলি দ্ব যথন মিলিভ ছয়, ভাহার পরক্ষণেই কার্য উৎপন্ন হয়, কাষ হইতে কারণ সম্পূর্ণরূপে ভিন্ন—এইপ্রকার সিদ্ধান্তই আবস্তবাদ।

একটা দৃষ্টাম্ব দেখিলেই এই মডটি বেশ বুঝা যাইবে, যেমন, কোন একজন যদি বল্লপ একটি কার্য করিছে চাহে, তবে ভাষার প্রথম কর্তব্য কি? তুলা, হভা, ও ভাতরপ কারণগুলির সংগ্রহ করাই ভাষার অধ্যে কর্তবা। এই কয়টি কারণের মধ্যে হ্রেরপ যে কারণ, আরম্ভবাদিশ ভাষাকে বল্লের উপাদান বা সম্বায়ী কারণ করেন। যাহাকে অবগ্রন করিয়া কার্য উৎপন্ন হয়—আবার উৎপন্ন ছইয়া যাহাকে আগ্রয় করিয়াই ঐ কার্য বর্তমান থাকে, এবং বিনাশকালে যে বস্তুতে ঐ কার্যের বিলয় হয়, মেই কারণকে কার্যের উপাদান বা সম্বায়ী কারণ বলা যায়। বন্ধ হগ্র হইতেই উৎপত্তি লাভ করে, আবার যভক্ষণ বর্তমান থাকে ভভক্ষণ হত্রসমূহকেই আগ্রয়ের করিয়া থাকে, এবং বিনাশকালে (এক-একগাছি করিয়া হারগ্রহাকে পৃথক্ করিয়া কোললে) ঐ হত্রেন্টে বিলীন হয়, এইক্লক্র স্ক্রকে বল্লের উপাদান বা সম্বায়ী কারণ বলা যায়।

এই উপালান বা সমবায়ী কারণ ছাড়া, বস্ত্রের আর একজাতীয় কারণ আছে, তাছার নাম নিমিত্ত-কারণ। কার্য উৎপন্ন হইবার ঠিক পূর্বক্ষণে হে-সকল কারণের অপেকা করিতে হয়, অথচ কার্য উৎপন্ন হইয়া গেলে কার্যের স্থিতির জন্ত, যে সকল কারণের অপেকা করিতে হয় না, সেই সকল কারণকে কার্যের নিমিত্ত-কারণ বলা যায়। ভদ্ধবায়, তুরী, ঠাভ প্রভৃতি কারণগুলি বস্ত্রের নিমিত্ত-কারণ। বস্ত্রের উৎপত্তির টিক পূর্বক্ষণে ভদ্ধবায় প্রভৃতির অপেকা করিতে হয়, কিন্তু বন্ধ উৎপত্তির উৎপত্তির পর ভাহার

অবন্ধিতির জন্ম, কল্পবায় প্রভৃতির অপেকা করিতে হয় না। তদ্ধবায় মরিলে বা তদ্ধবায়ের তাঁচে ছি ডিয়া গেলেই যে ঐ পন্ধবানি বিনই চইবে—তাহা কেংই স্বীকার করে না। এইজন্ম তল্পবায় প্রভৃতি, বল্পের নিমিত্ত-কারণ, উপাদান-কারণ নহে।

আরম্ভবাদীরা এই দিবিধ কারণ ভিন্ন আর একজাতীয় কারণও স্বীকার করিয়া থাকেন। সে কারণের নাম অসমবায়ী কারণ। অসমবায়ী কারণ কাছাকে বলে প যে কারণ সমবায়ী কারণের উপর আন্তিত, যাহার নাল হুইলে কার্যাদ্রবার নাল অবক্সজাবী—সেই কারণের নাম অসমবায়ী কারণ।

मध्यांशी कार्य व्यानक इत्या हाई। मिड व्यानक अलि मध्यांशी कार्य भवन्भव विभिन्न मा इहेरन कार्य छैरलज्ञ हय मा. ब्रुटवार कार्यव खांचावाव পূর্বে বেমন সমবায়ী কারণগুলি থাকাই চাই সেইরূপ সমবায়ী কারণগুলির यिनम इश्वा होते। के यिनम मा इतिल्ल कार्य छेरलब इतेएल लाख मा. **এই एक के भिन्न वा मध्याधी कार्यमभ्रहत भर्यभा-भरदाग्छ एवं कार्यव** কারণ, ইছা অবকাই খীকার করিতে হটবে। এ মিলন বা সমবায়ী কারণের পরস্পরসংযোগকে নিমিত্ত কারণ বলা যায় না, যেহেতু, নিমিত্ত-কারণের এরপ चलाव महा त्य. खेलात मान वर्वेदन कार्यप्रवा महे वर्वेदरे : किस-न्यामता বাহাকে অসমসায়িকাবণ বলিডেছি, ভাহার স্বভাব এইরুণ দেখিতে পাওয়া যায় যে ভাচাৰ নাৰ চটলে কাৰ্যদ্বোর নাৰ অবভাই চটবো বল্লের উপাত্তন কারণ করে। কুত্রগুলির পরস্পর নিবিড্সংযোগ যাতা ভদ্ধবায় फीटलब माहारचा करत. ताहै निविक्तमः रागा यन नहे हव जाहा हहेरन बच्च नहे स्थ, धडेक्क प्रक्रक्तिय त्नहे निविष्मशत्वाशहे व्यक्त व्यनमनायी कावन । একণে এরপ আশতা করা যাইতে পারে বে, প্রের নাশ ইইলেও বল্লের নাশ इडेबा बादक अडेबक एक बह्बत खेलाबान-कातन। मुख्यार खेलाबान-कातरनव मान्हें कार्यमात्मत १३७ : धहे श्रकांत्र विनामहे हत्न : छाहाहे विव हहेन, करंब जनभरादी काइएएड नाम इद रिनेडा कार्रित नाम इद, अदः राहाद

मा(म कार्यप्रदाय मान इव, छाडा मधराबी कारत हाछा आद अक्टा १५क কারণ, এবং ভাছার নামই অসমবায়ী কারণ, এই বলিয়া একটা ভাতীয় कातन (कम चीकात कता इटेएउएइ? এटे टाइन्ड केंग्डन बहे (व. कार्यप्रस्वान উপাদান-কারণ যদি অনিতা হয়, ভাষা হইলে, উপাদান-কারণের নাশ---कार्यप्रकामार्यक कावन इंडेएक भारत कार्ते. किन्दु मकन कार्यक्रवात खेलामान-कावन (य व्यक्तिकाहे इहेरन, काहा क तमिएक भारा यात्र मा। कात्रन हुहेरि নিত্যপর্মাণ মিলিত হট্যা একটি ছাণুকনামক কার্যন্তবাকে উৎপন্ন করে। পরমাণু নিভা-স্তরাং ভারার নাশ চইতে পারে না। (পরমাণু কি १ क्रिकेट वा भवमान चौकात क्रिक्ट इस १ काठाउ भवितस **मावस्वाम-चक्रानस** সময় দিব, এই কাবণে এই স্থানে আর প্রমাণুর বিশেষ প্রিচয় বেওয়া গোল না)। তাহাই যদি চইল, তবে একৰে দেখা উচিত যে, ঐ ধাৰুক विभार्तित कार्व कि " लक्ष्मान छहि। विभन्ने इहेर्ल के बानूक विमन्ने इहेरब. ভাচা ত বলা যায় না: কারণ, প্রমাণকে আরম্ভবাদিগণ নিতা বলিয়া র্ত্তাকার করেন, সূত্রাং পর্মাণুর নাল সম্ভবপর নতে। এই**জন্ম খীকার করিছে** इटेर्ट रह. बावुकब्रल कार्यप्रस्तात रह ध्वरम इह—छाहान कार्यन व्यमस्वाची कांत्राल्य ध्वान व्यर्थाए बालुक्य छिलामान-कार्य एवं श्वमानुबंध, छाहारबंध ८६ भवन्मा - मः त्यान जाहा वानु त्वव अभ्यवादी कावन. त्यहे मः त्यात्मव स्वः मह हानुक भरः (मत्र कावन । छ। इ. इ. इ. इ. इ. मिक इ. हेम या, भत्रभागुवास्त्र भः योगक्रभ अनुभवादी कादरमद स्वः महे चानुकस्वः (मत रहे । **य कात्ररमद** थ्यान इहेटन कार्यक्रातात थ्यान इहेटवहे, त्महे कावनात्कहे व च्याब्रश्चवाहिनन व्यमयवादी कावन विषया शास्त्रन हेका शर्वहें छेक्क कहेबाटि ।

কণাদ এবং গোতম এই চইজন মহবিই আরম্ভবাদী। কণাদ-প্রশীত দর্শন শাস্ত বৈশেষিক দর্শন বলিয়া প্রাসিত্ম। গোতম-প্রশীত দর্শনকে স্থায়দর্শন কহা যায়।

লোভয এবং কণাৰ, এই উভয় মহবির মত এই বে, কার্ব ও কার্যুৰ

পরস্পর ভিন্ন। যে ফুব্রগুলি পরস্পর মিলিত চইলে বল্ল হয় সেই স্তাঞ্জিই বে বস্ত্র, ভাষা নতে। স্তাঞ্জি বস্তের কারণ, বস্ত্রখানি স্তাঞ্জির কার্য। কার্য ও কারণ বখন প্রম্পর ভিন্ন, তখন প্রস্মষ্টিই যে বস্ত্র ভাচা কথনই সম্বৰ্ণৰ মতে: যেহেতু কাৰণ ও কাৰ্য যদি একই বস্তু হইড, ভাহা ছইলে. লোকে কাৰ্য নিৰ্মাণ করিবার অস্ত প্রয়ন্ত করিত না। কেন না, কার্য यथन कावन हरेएक जिल्ल नाह, ज्यात माहे कात्रमञ्ज यथन পूर्वनिष्ठे तहिवाहि, फनम कार्यस (य भविनेष हैद। बिनाएडर इटेरव। कार्य यमि भविनिष्ठहे हम ভৰে ভাষাকে উৎপন্ন করিবার জন্ম আবার চেষ্টা কেন ? ভাষা ছাড়া আরও खहैरा वहें त्य, कांत्रानंत्र बाता त्य-मकन कांग्र मिक हम, कांग्र बाह्रा मिहे नकन कार शिक्ष इस ना। कार्य ७ कादन यमि अकरे वश्व इरेज, जारा इरेल শাব ও কারণের ছারা একই প্রকার প্রয়োজন সিম্ব হইত, কিম্ব ভাষা ত আর घाउँ मा। रुखश्रमित बादा (व कार्य हम्, भारति बादा (रु कार्य हम ना । व्यायात পটের বারা যে কার্য হয়, স্তরভালর বারাও দে কার্য হয় না। স্থারের বারা वसन हर, किस व्याक्तापन हर ना। व्याप्तत वाता व्याक्तापन वा व्यावतन हरू-কিছ ঠিক স্ত্রের দারা যাছার যে ভাবে বন্ধন হয়, বস্ত্রের দারা ভাহার সেই ভাবে वस्त हम ना। आंत्र अत्वर्ध माने बादा अत्वर्ध आहत्व हम ना, पर्हेद খারা জলের আহরণ করা যায়। আবার মাটির খারা লেপন হয়, কিন্তু ঘটের चांत्रा रत्त्रभम क्य मा। माणि ও घर घनि अकहे वश्च कहेल, लाहा कहेला, माणिय कार्य धरा वार्षित कार्यत एव धक इहेफ हेहा (क ना चीकात कतिरव ? धहे टाकार वहरिथ युक्ति बादा बादश्वरामिशन कार्यरक छनीत छेगामान इष्टरेड শভান্ত ভিত্ৰ বলিয়া প্ৰতিলালন কৰিয়া থাকেন। আরম্ভবাদিগণের যতে এই পরিদৃত্যান বিশ-পরমাণু ছইতে ছাণুকাদি ক্রমে-ক্রমে বড় হইতে ছইতে এত ৰড় হইয়া বসিয়াছে। স্টির পূর্বে প্রতাক্ষ্য কোন বস্তই ছিল না। शृथिरी, सन, एक ও वाद कड़े क्कृदिश श्वमान ; साकान, कान, दिक, मन, वेयम ७ मन्दर्भ भौराषा-अर्हे कर क्षकाद्वर निष्ठायक शहर भूत विकरान

ছিল; সৃষ্টির অব্যবহিত পূর্বে পাণিব প্রমাণুগণ প্রস্পার মিলিত হইয়া ক্রম্মে স্থল, সুলতর ও সুলত্য পৃথিবীরূপে উৎপন্ন হইতে লাগিল। এইরূপে অতি পুল জলীয়পংমাণু হইতেও সুল, সুলতর ও সুলত্য অগের সৃষ্টি হইতে লাগিল। এই প্রকারেই অগ্নি ও বায়ুর প্রমাণুগণও মিলিভ হইয়া সুল অগ্নি ও বায়ুর উৎপাদন করিতে লাগিল; এই প্রকারে সৃষ্টি আরম্ভ করিয়া ঐ চতুবিধ প্রমাণু এই মৃত্তিকা, জল, বায়ু ও অগ্নিম্য প্রকাণ ক্রমাণ্ডকে নিমিত করিয়া ভূলিয়াছে।

ইইাদের মতে পদার্থ তুই প্রকার—প্রথম ভাব, বিভীয় অভাব। ভাব-পদার্থ আবার হয় ভাগে বিভন্ত, গথা—দ্রবা, গুণ, কর্ম, সামাদ্য, সমবায় এবং বিশেষ। অভাবভ চারিপ্রকার, যথা—প্রাপভাব, ধ্বংসাভাব, অভাস্থাভাব এবং অংগ্রেভাব।

প্রথমে চারিটি অভাবের অরুপ বৃত্যিবার চেষ্টা করা বাক--ভাছার পরে ভাব-পদার্থ ছয়টির অরুপ বৃত্যা হাইবে।

প্রাগভাব। কোন কার্য যে পর্যস্ক উৎপক্ষ না হয়, সেই পর্যস্ক ভাহার যে জাতীয় অভাবকে আমরা অফুডব করি, সেই জাতীয় অভাবকৈ আঙ্ক-বাদিগণ প্রাগভাব বলিয়া থাকেন। এই মাটিতে ঘট উৎপন্ন হইবে—এই কথা ভনিয়া, আমরা ঘটের যে অভাব ক্ষরজম করিয়া থাকি, ভাহাকেই ঘটের প্রাগভাব বলা যায়।

ধ্বংসাভাব। ঘটের উপর একটি প্রকাশ্ত মৃদ্যবের বারা বলপুর্ক আঘাত করিলে ঘটের যে অভাব আসিয়া পড়ে, ভাছারই নাম ঘটের ধ্বংসাভাব বা বিনাশ।

শতাস্থাভাব। ঘটের বর্তমানভাবস্থাতেই, বেধানে ঘট থাকে সেই স্থান ভিন্ন, শস্তু সকল স্থানেই, আমরা ঘটের যে ভাতীয় শস্তাব আছে বলিয়া বৃত্তিরা থাকি, সেই জাতীয় শস্তাবকে—ঘটের শত্যস্থাভাব করা যায়।

चर्राकाकार । वह भन्ने नरह, किश्वा भन्ने घने नरह, धहे सकाद भन

শুনিলে, আমরা ঘটের বা পটের যে অভাব বোধ করিয়া থাকি, সেই অভাব ঘটের বা পটের—অন্যোস্থাভাব। অস্থোপ্তাভাব ও ভেদ—এই ছুইটি শব্দ একই আকার অর্থ ব্রাইয়া থাকে।

अहेवाद छष्ठि छा व-भनाटर्वत मश्तकरण পরिচয় দিতেছি।

>ম, স্কবা। বালালে গুণ থাকে অর্থাৎ বালা গুণের আশ্রয়, ভালাকেই জব্য বসং ঘাইতে পারে। এই জব্য আরম্ভবাদীদিগের মতে নয়ভাগে বিভক্ত; বথা—পৃথিবী, ক্লস, তেজ, বায়ু, আকাশ, কাল, দিকু, মন এবং আলা।

২য়, গুণ। সর্বসমেত গুণ চকিলাটি, যথা, রূপ, রুস, গল্প, স্পর্না, পরিমাণ, পার্থকা, সংযোগ, বিভাগ, পরন্ধ (দূরত্ব ও জ্যেষ্ঠত্ব), আনুরত্ব (নিকটত্ব ও কনিষ্ঠত্ব), আনন, পূথ, তুঃখ, ইচ্ছা, ছেব, যগ্ন, গুরুত্ব, ক্রবত্ব, সেহ, সংস্কার, পাপ, পূণা ও শক্ষ।

ত্য, কর্ম। গতি বা গ্যনকেই কর্ম বলে। কর্মণ অনেক প্রকার—
এক কথায় বলিতে গেলে, বলিতে হয় যে, উৎপন্ন হইবার পরেই, যাহা
নিজের আগ্রয়ন্তব্য সংযোগ ও বিভাগ নামক হুইটি গুণকে উৎপাদন করিবেই
ক্রিবে, সেই বস্তুক্তে আরম্ভবাদিগণ কর্ম বা স্পন্ন বলিয়া থাকেন।

৪র্থ, সামাপ্ত বা কাতি। জাতি নানাপ্রকার—গোড, ঘটড, মহন্তত প্রভৃতি।
আনক বন্ধতে অন্থগত নিত্য ধর্মগুলিকে নৈয়ায়িকগণ জাতি বলিয়া থাকেন।
আতিস্থন্ধে বক্তব্য এড বেনী থে, একথানি বৃহৎ পুস্তক লিখা হইলে ডবে
নৈয়ায়িকগণের জাতিভত্ত কথকিৎ ব্যান সম্ভব; এথানে যতদ্র সংক্ষেপে সম্ভব
আমি জাতির পরিচর দিলায—বিভৃতভাবে ঐ সকল কথা এই প্রসঙ্গে বলা:
সম্ভব নহে।

ংম, বিশেষ। এই পদাৰ্থিও বড় ছয়ং। এক কথায় বলিতে গেলে বলিতে হয় বে, নিডাক্তবাগুলির মধ্যে এখন এক-একটি ধর্ম আছে, বাহার বলে ডাহারা সম্ভাতীয় ও বিশ্বাডীয় অঞ্চ সকল বস্ত হইতে পৃথক্ হইরা পড়ে। লেই ম্বভাবসিদ্ধ বৈৰক্ষণাকেই কণায়-মডাকুযারী দার্শনিকগন বিশেষ বলিয়া

निर्मिन करत्रन। विर्मित कि देख छोड़ा दुसाइवाद जन्न, नदा दिरामिकश्रम चार्र अकि वृक्तित चरलात्रमः कतिया भारकतः। जीशांदा यानन रम, अक्रम দেখিতে পাওয়া যায়, মাটিতে একটি আমুবীক বপন করিলে, ঐ বাজটি মাটির মধ্য হইতেই নিজের সঞ্জাতীয় আছের উপাদান-কারণগুলিকে টানিয়া नहेश कृत्य এकि तुरु वृक्षकाल भविग्छ इत्र, अथवा आस्त्रद अनुम् छेनामान कावन अलि, भाषित मत्ना याहाता भुषक भुषक आदा इकाहेबा बात्क, बीक পুঁতিবার পরই তাহারা পরম্পর একত হইয়া দেই বীজের সচিড মিলিড হট্যা আমুবুক রূপে পরিণত হয়। ঘাহাই হউক না কেন, এক মাটিতে স্কল প্রকার বৃক্ষের উপাদান কারণগুলি অন্তনিহিত থাকিলেও, উচারা স্কাডীয় উপাদানভবোর সভিত্ত মিলিত হট্যা কাৰ্যক্রে পরিণত হয়, বিদ্যাতীয় উপা-দানগুলির স্তিত মিলিত হটয়া কথনও বিসদৃশ কার্যের উৎপাদক হয় না। এই যে উপাদানপরমাণুভলির সভাতীয় পরমাণুর সহিত মিলিত হইবার, এবং বিশ্বাতীয় প্রমাণু সকলের সহিত মিলিত না চইয়া দ্বে পাকিবার সাম্প্র সেই সাম্পাই বিশেষ পদার্ব। অবাৎ উপাদানরূপ প্রমাণুস্মষ্টির স্মূলপ্রমাণু-গুলির স্তিত মিল্রণ-শক্তি, এবং বিদ্ধানীয় পরমাণুগুলি হইতে বিভিন্ন হইয়া शांकिवार मार्था वा विकालीय-विद्वापनकि--- धरे विविध मुक्ति देशांचिक शार्मिकशासद भाक विष्मय भगार्थ।

৬৪ সমবায়। সমবায় একপ্রকার সম্বন্ধবিশেষ। কার্থের সহিত উপাদান
কারণের যে সম্বন্ধ ভাষাকে সমবায় বলা যাইতে পারে। স্থাপ্তলি উপাদান
কারণ, বল্লখানি উপাদের কাই। যদি বল, স্থাপ্তলির সহিত বল্লখানির
সম্বন্ধ কি ? ভাষার উদ্ভরে আরম্ভবাদিগণ বলিবেন, স্থাের সহিত পজের
যে সম্বন্ধ, ভাষার নাম সমবায়। এইরূপ প্রবাের সহিত্ গুণ ও কর্মের যে সম্বন্ধ,
ভাষারও নাম সমবায়। আবার আভি বা সামান্তের সহিত ভাষার আবার
ক্রবা, গুণ ও কর্মের যে সম্বন্ধ, ভাষারও নাম সমবায়। যেমন পৃথিবীক্ত-আভির
সহিত পৃথিবীরূপ প্রবাের যে সম্বন্ধ, ভাষার নাম সমবায়। এইরূপ নীলক বা

পাকস্কল ছুইটি স্বাভির সহিত নীল গুণ ও পাক ক্রিয়া এই ছুইটি স্বাহ্রের স্বথাক্রমে যে দ্বন্ধ, ভাহাও সমবায়। ভাহা ছাড়া, কণাদ-মভাছ্যায়ী স্বাদিকিন্দ্র বিলয়ে থাকেন যে, নিতা প্রবাহ্যলির সহিত ভাহাদের স্বভঃসিদ্ধ বিশেষেরও যে স্বয়ন্ধ ভাহাকে ও সমবায় বলা যায়।

এই ছয়প্রকার ভাব এবং চারিপ্রকার অভাবের স্বরূপ ভাল করিয়া জানিতে পারিলেই মাছুব মুক্ত হয়। কারণ, বিপরীত জ্ঞানই আমাদের হংথের কারণ, যাহা বাচা নয়, তাচাকে তাচা বলিয়া বুঝি বলিয়াই ত আমরা হংথভোগ করি। পূর্বে বলিয়াছি, আরক্তরাদিগণের মতে আল্লা নয়প্রকার প্রবার অক্তরম। তাহার। বলেন, আল্লা ছিবিধ, জীবাল্মা এবং পরমাল্মা। জীবাল্মা অসংখা, যত দেহ তত জীবাল্মা। পরমাল্মা কিন্তু এক! জ্ঞান, হুখ, হুংখ, ইচ্চা, ছেয় ও যত্ন—এই চয়টি জীবাল্মাতে সকল সময়ই যে থাকে তাহা নহে, সময় বিশেবে, ইহাদের মধ্যে কোন না কোন একটি গুণ জাবে উংপন্ন হয়, এবং অচিরেই তাহা বিনই হয়। জীবের জন্ম বা মরণ নাই। দেহের সহিত জীবের সংযোগ ও বিয়োগ, যথাক্রমে জন্ম ও মৃত্যু বলিয়া কথিত হয়। ইহা না ব্যায় আন্ত আন্ত জীব আমি মরিলাম" বা "আমি মরিব" এই প্রকার ভাবিয়া বৃধা ছংখ ভোগ করে।

পরমাত্মার ভিনটিমাত্র বিশেষ গুণ আছে—ক্সান, ইচ্ছা এবং যন্ত্র।
পরমাত্মার এই ভিনটি বিশেষ গুণ কিন্তু নিভা, অর্থাৎ তাঁহার সর্ববিষরক
ইচ্ছা, সর্ববিষয়ক ক্সান এবং সর্বকার্যায়কুল প্রবন্ধ, সর্বদাই বিভয়ান আছে।
পরমাত্মার ক্মুখ, ছংখ ও খেব নাই। এই স্মুখ, ছংখ ও ধেব জীবাত্মারই
ধর্ম। দেহ প্রভৃতি অনিভাবস্তর সহিত জীবাত্মার অভেদজ্ঞান বা নিজত্বজ্ঞানই
জীবাত্মার (ক্মুখ ও ছংখ ভোগরুণ) সংসারের কারণ। এই জ্ঞানই
আরক্সবাহিগণের মতে অবিভা বা বিপরীভজ্ঞান। এই জ্ঞানই আরক্সবাহিগণের মতে অবিভা বা বিপরীভজ্ঞান। এই জ্ঞানই আরক্সবাহিগণের মতে অবিভা বা বিপরীভজ্ঞান। এই জ্ঞানই আরক্সবাহিগণের মতে অবিভা বা বিপরীভজ্ঞান। এই জ্ঞানই আরক্সবাহিগণের মতে অবিভা বা বিপরীভজ্ঞান। এই জ্ঞানই আরক্সবাহিগণের মতে অবিভা বা বিপরীভজ্ঞান। এই জ্ঞানই আরক্সবাহিগণি

নাছে, দেহ ও ইক্রিয়ের বিনাশ হইলেও আত্মার বিনাশ হয় না, তাহা হইলে আর আমারা দেহ বা ইক্রিয়কে আত্মারা আত্মীয় বলিরা অভিমান করি না। এইপ্রকার দেহাত্মাভিমান নির্ত হটলে, আমাদের হুংখের কারণও বিশৃষ্ট হয়। হুংথের ঐকান্তিক বিনাশই ত মোক। বন্তনিচয়ের তত্মজানই অজ্ঞানকে নির্ত্ত করে ও হুংগনির্ভিকণ মোকলাভের উপায় হইয়া বাকে। এই কারণে, জাগতিক বন্ধগণের যাহার যাহা ক্ষভাব, তাহা ভাল করিয়া জানা উচিত, সেই জ্ঞানলাভের প্রক্রই উপায় দর্শনশান্তা। দর্শনশান্তার মধ্যে আরম্ভবাদ বা জায় ও বৈশেষিক দর্শনই প্রেট—স্করাং স্বতঃখনির্ভির ক্ষত্ম এই আরম্ভবাদের অস্থালন করা করবা। ইহাই হইল গোডম, কণাদ এবং ভন্মতাম্বায়ী-দার্শনিক বা নৈহায়িকগণের উপদেশ।

পরিণামবাদ বা সংকার্যবাদ

পরিণামবাদিগণের মতে, কার্ব চিরকালই আছে এবং থাকিবে—
কার্য কারণের রূপান্তরমাত্র, উৎপত্তির পূর্বে কার্য কারণে অব্যক্তভাবে
বিশ্বমান থাকে। আরম্ভবাদিগণ বলেন যে, উৎপত্ত হইবার পূর্বে কার্য
একেবারেই অসৎ—অর্থাং তাহার কোন সন্তাই থাকে না, উৎপত্ত হইন্না তবে
কার্য সং হয়। পরিণামবাদার মতে, উংপত্তির পূর্বে কার্য যদি অসৎ বা
অভাবস্থরপ হয়, ভাহা হইলে কোনরপেট তাহাকে সং করা যাইতে পারে
না, যাহা অসং ভাহা কথনই সংহয় না, আবার যাহা সংভাহা কথনই
অসং হইতে পারে না।

মনে কর, তিল কারণ, তৈল কাব, তিলের মধ্যে তৈল যদি অবাক্তভাবে না থাকিত, তাহা হইলে ঘানিতে পিনিয়া তিলের মধ্য হইতে তৈল বাহির করিতে কেছ কি সমর্থ হইত । বালুকারালি হইতে পিবিয়া কেছই তৈল বাহির করিতে পারে না, কিছ তিলরালি হইতেই পিবিয়া তৈল বাহির করা যায়—ইহার কারণ কি । ইহার কারণ এই যে, বালুকার মধ্যে তৈল অবাক্তভাবে বিশ্বমান নাই, স্বতরাং সহত্র চেটা করিয়াও বালুকা হইতে তৈল বাহির করা বায় না, কিছ তিলের মধ্যে তৈল অবাক্তভাবে আছে, এইজন্তই একটু আয়াস বীকার করিলেই, তিল হইতে তৈল বাহির করিতে পারা য়য় ।

এই श्रांत चात्रस्वराप्तिशन चानस्वि करिया थारकन त्य, वानुकात महिन्छ रेख्यम्य कार्यकारकाश्वरस्थ नष्य नाहे, किन्छ जिल्लात महिन्छ रेख्यम्य कार्यकारकायस्थ अक्षेत्र मध्य चारक, अहे कार्यन वानुका इहेस्क रेख्य वाहिन्य हम मा, किन्छ जिल्ला हहेस्क रेख्य वाहिन्य हम । कार्यन हहेस्क कार्य हम, याहा याहार कार्यन नाह, जाहा इहेस्क त्महेस हमेस हस्तर किन्यकारत ?

दैशांत छेखद धरे त्य, मानिया नरेनाम, कांद्रत्य महिल कार्यद

कार्यकात्रन अवस्त्र अकडे। मन्द्र चाटक विनिया, कात्रन इटेटकडे कार्य हम-তিলের স্তিত তৈলের এক্লণ সম্বন্ধ আছে বলিয়াই তিল ভইতে তৈল উংপদ্র हह। किन किन्नामा कवि, भक्त विमाल आधवा कि वृक्षि ? आधवा वृक्षि, छुटैंछि প্রথক বস্তুর পরস্পর (মলনই সম্বন্ধ। ঘানিষ্ত্রে তিলগুলি ফেলিয়া পিষিবার পূর্বে, আরম্ভবাদিগণের মতে, তৈল গগনকুম্বনের ক্রায় অলীক; যাহা অলীক, ভাছার সহিত কাহারও কোনপ্রকার সম্ভ কিছুতেই সম্ভবপর নহে: ভাছাই যদি কুটল—তবে তৈল উৎপদ্ন চটবার পূর্বে, জিলের সহিত ভাহার কোন সম্ভব্ন থাকাই সম্ভবপ্ত নহে, প্রভরাং ভাষার সহিত ভিগের কাষ্কারণ ভাষত্রণ সমূদ্ধ অসম্ভব। ফলে দাডাইল যে, উৎপত্তির পূর্বে তৈল অসৎ বলিয়া ভাহার স্হিত কাহারও কোন প্রকার সম্ভ নাই। ডিলের স্টিভ যেমন लाहाद (कान मक्स नाहे, वामुकात महिरूछ लाहात महिस्स (कान मक्स नाहे। कान मध्य नाहे, अथा जिल कहेटल देवन देश्य हहेटल भारत, हेहा यहि সম্ভৱ হয়, ভাৰা চইলে, কোন সংক্ষ নাই বলিয়া বালুকা হইতে ভৈল উৎপন্ন इट्रेंट भारत मा, अडे अकात वमान युक्तिशीन बहेया भिएएएक । इटेडि भशार्य যদি সং হয়, ভাতা চটলে ভালানের মধ্যে কোন নাকোন একটা সম্বন্ধ সম্ভবণর হয়। অসতের বা অলাকের সহিত, সতের বা সতোর কোন সংক্ষ हरेए भारत मा-धरे निष्माक्षमाद अवश्वरे देश चीकात कतिए हरेद व ভিলের স্থিত তৈলের কোনপ্রকার সম্ভ আছে বলিয়া যদি ভিল হইতে ভৈল উংপদ্ম হয়, তাহা হইলে নিশ্চত্তই, তৈল উৎপদ্ম হইবার পূর্বে ও ডিলের সভিত তাহার সম্ম ছিল এবং সম্ম ছিল বলিয়া ইহাও মানিতে হইবে যে. উংপত্তির পূর্বে তৈল বিশ্বমান ছিল, কারণ, বাছা বিশ্বমানই নছে—ভাছার स्रभावत महिल मुक्क वहेरव किश्रकाद ? मुख्तार हेम्हा ना शांकिरमध आदस्वाधिनगटक हेहा चौकात कतिएकहे हहेरव एए, टेजन क्षाप्ति कार्य छेर्शित शूर्वक फिलाब मध्य खवास्त्रजाद वर्धमान किन ।

একণে আপতি হইতে পারে বে, উৎপত্তির পূর্বে কার্য বলি বিভয়ানই

রহিল, ভবে ভাচাকে উৎপন্ন করিবার জন্ত, আবার আমরা প্রয়ন্ত করি কেন গ যাছা বভংসিদ্ধ, ভাষাকে উৎপন্ন করিবার চেষ্টা কি বাত্রের চেষ্টা নছে ? পরিণামবাদিগণ ইহার উত্তর এইপ্রকারে করিয়া থাকেন বে, যেমন অছকার-পূর্ব গ্রাছে স্বামানের প্রয়োজনীয় কোন বস্তু থাকিলেও, ভাছাকে দেখিতে পাই ना विभिन्ना, मिडे बखर बारा जामारिय दाराजन मिछ इह ना ; छाहार बारा लाशका मिड कविएक बड़ेरन जामारमत श्राथमण्डः कर्डवा धड़े रव, श्रामीशामित সাছাখে। ঐ বস্তুটিকে অভিবাস্ত করা। অবশ্র কেচই বলিবে না যে. क्षकीत्भव बादा तिहे वद्वित अभिवास्ति कविनाम बनिदा, आमि तिहे बद्धित छेश्लामन कविलाय: त्मरेक्कण याणिव यत्था घठामिकार्य, ता जिल्लव यत्था रेलगोमिकांशं। अक्षकांत्रपूर्व श्वात चवश्विक वश्वत सांग्र, यथन चवाक छाट्य विश्वमान शास्त्र, जबन रम्डे घंटेनि कार्य वा देखनानि कार्यत्क अधिवाक कति-वाद क्रमहे. व्याप्रदा क्रायप्र करिया थाकि। अक क्याय बिलास्ट श्राल कार्यद অভিবাজিই ভাষার উৎপত্তি, অসতের বা অলীকের অভিবাজি বা উৎপত্তি चमक्रव। याहा भूर्व इडेरफडे मिष्क चार्ड, छाहाबडे चित्रक्ति वा उर्श्वि সম্ভবণর ; যাহা অসং ব। গগনকুমুমের ক্রায় অলীক, ভারার অভিব্যক্তি বা উৎপত্তি কিপ্তাকারে সম্ভবপর গ

পরিপাহবাদিগণ আরও বলিয়। থাকেন নিকটে বস্তু বর্তমান থাকিলেও বে আমরা সময়বিশেষে ভাহাকে দেখিতে পাই না, ভাহার হেড়ু কি ? আবরণের সন্তাবই বস্তকে না দেখিবার কারণ নছে কি ? আমার পাঁচহাতের মধ্যে ঘট থাকিলেও ঘদি মধ্যম্বানে একটি প্রাচীর বা পর্দা থাকে, ভাহা হইলে, ঐ ঘটটি আমি দেখিতে পাই না, কারণ প্রাচীর বা পর্দান্তপ আবরণ মারা ঐ ঘট আবৃত্ত। ঐ প্রাচীর বা পর্দান্তপ আবরণকে যে পর্বত্ত অপারিত করিতে না পারা বায়, সেই পর্বত্ত, ঐ ত্রব্যক্ত করিবার করিতে পারা বায় না, ক্তরাং ঐ আবৃত্ত বস্তটিকে অভিব্যক্ত করিবার করিতে পারা বায় না, ক্তরাং ঐ আবৃত্ত হইবে। এই আবরণের

অপনারণ করিবার করু আমাদের যে চেটা, তাহা ঐ আবৃত বস্তুর উৎপত্তির " কারণ নতে কিন্তু তাহা আবৃত বস্তুর অভিবাজ্ঞির কারণ; উৎপত্তির পূর্বে মাটির মধ্যে যে ঘট আছে, তাহা অব্যক্তভাবে আছে, তাহার সেই অব্যক্তভাব বা আবরণকে দূর ক্রিবার ভঞ্ছ কুজকার প্রযন্ত করে; যে ঘট নাই, যাহা গগনকুস্মের রুয়ে অসং, তাহাকে কেইট উৎপন্ন করিতে পারে না; ইহা যেন আমাদের মনে বাকে।

धक्ता किलामा इटेटि भारत (र. छेरपछित भत वर्षे यथन बावुक इत्र. त्मरे व्यवसार्क्षरे धाउँद व्यादद्व विशाल व्यामदा त्यमन आहित वा भना अकृष्ठि বিষয়গুলিকে বৃকিয়া থাকি—দেইরূপ বখন ঘট মৃত্তিকার মধ্যে উৎপদ্ধির পুরে আবুদ থাকে, তথন ভাচার আবরণ বলিলে আমরা কি বৃহ্মির 🔻 ট্রার উত্তৰ এট যে, ঘট যেমন মৃত্তিকার অবস্থাবিশেষ, সেইরূপ পিঞ্ভাব বা চুর্ভাবপ্রভৃতি মুক্তিবার আরও অনেকগুলি অবস্থা আছে, সেই অবস্থা সমুস্ত ए माछि, इश लिए, ना इश हर्ग, ना इश कामा, ना इश घंडे, अंडेक्स कान ना কোন একটি অবস্থাকে ছাড়িয়া মাটি পাকিছেট পারে না। পিঞ, চুব, কালা, বা ঘট প্রান্ততি মাটির যে স্কল অবস্থা আছে, সেই আবস্থাওলিকে ছাডিয়া 🕟 भित्न मार्टिन कि अधिय आमदा वृद्धि है कि हुई मा। माहि विकास लिख वा চুৰ্ প্ৰকৃতিৰ মধ্যে কোন না কোন একটি ব্যক্ত অবস্থাই আমরা বুরিয়া থাকি। অধাং আমরা পিও প্রভৃতি অবস্থার মধ্যে কোন না কোন একটি व्यवद्यात्कडे दुविषा वाकि, वे मक्त व्यवद्यात्त्वित छानिया नित्त माछि विनया প্রসিদ্ধ কোন একটা পুথক বস্তুকে আমরা যে ধারণা করিছেই পারি না, हेडा (क मा बुद्ध ? ए।हाहे एवि डहेब, चर्चाय व्यवस्थावित्य छाका काबुत्बब এकी। সাধারণ-অভিত यम अम्बद्दे इटेन : कृत्व देवान वीकात कतिएक इट्टें(व त्य, जे व्यवश्वावित्मयक्षणित चक्रावक अटे त्य, प्रेटाता महत्त्व्यक भूद्रम्भद्रव जावद्रम कविशा पाटक। धारे एवं मा दक्म, द मगह माहि পিওভাবে ব্যক্ত থাকে, তথন ভাছার ঘটভাগ, চুর্বভাব, কর্মমভাব প্রভৃতি

व्यष्ठ व्यवस्थातित्वरक्षीत व्यावृत्त्वे शांक, व्यर्वार कांत्रवत (य व्यवस्थातित्वत राक्ष इस. माडे व्यवदारिर या वा मनन व्यवदाखनिर वा वा वा वा वा ক্ষরিয়া রাখে। এক কথায় বলিতে গেলে, কারণের ব্যক্ত অবস্থানিশের ভারার व्यवाक व्यवशास्त्रीत व्यावतक। रामन, माणित शिखावका यथन वाक इत्र. ভখন ভারার পিশুভাব ব্যতিরেকে আর যত অবস্থা আছে, দেই সকল অবস্থাত্তলিই আৰুত হয়। আবার ইহাও দেখিতে হইবে যে, পিওভাবরূপ ष्परश्च। श्वतिशक्त इंडेल, (यमन खलत मकल खनश्चारकडे উहा खनाक करिया बार्ट्स बिलश निष्कांत्रकारक औ मकल व्यवशास्त्रनित व्यावतन बला यात्र, महेन्नन, পিতাবস্থাকেও সময়বিশেষে অব্যক্ত করা বা তালার আবরণ হওয়া অক অবশ্বমানেরই প্রভাব। পিওভাব ছাড়া মাটির আর যত অবস্থা আছে দেই সকল অবস্থাও আবার পিওভাবের আবরণ করিছে পায়ে। যখন শিশুলার ছাড়া অন্ধা যে কোন চুর্ণাদি অবস্থা অভিবাক্ত হয়, সেই অবস্থাই ভখন পিওভাবকে আবৃত করিয়া থাকে ইচা সকলেবট বিদিত আছে। এইকণে বুঝিতে পারা গেল যে, মাটির মধ্যে, যখন ঘট অব্যক্ত থাকে, তখন ভাষার আবরণ বলিলে আমরা বৃত্তিব বে, ঘটভাব ছাড়া কোন না কোন একটি অবস্থা বিশেষ মাটিতে অভিবাক্ত আছে, এবং সেই অভিবাক্ত चनकार घटित चावतन, त्मरे चावतनि है। हेएकरे भावितारे, चामात्मत मण्डल पर्देश्वाव अञ्चित्रक हरेरव।

এইক্ষণে একটি আপত্তি হইছে পাবে যে, পিগুভাবরূপ আবরণকে
দূর করিছে পারিলেই যদি ঘটকে অভিবাক্ত করিছে পারা যায় তাহা হইলে
মূলারাঘাতে পিগুভাবটি ভাতিয়া দিলেই ঘট ব্যক্ত হয় না কেন ? ইহার উত্তর
এই যে, পিগুভাব যেখন ব্যক্ত হইলে ঘটকে আবৃত্ত করে, দেইরূপ চূর্ণভাব
বাক্ত হইয়া ঘটকে অব্যক্ত করিয়া দিতে পারে। স্থতরাং ঘটকে ব্যক্ত করিবার
চেটা যে, কেবল পিগুভাবকে অব্যক্ত করিবার বা ভাতিবার চেটা, ভাহা
নহে, কিছা পিগুভাব ছাড়াও যে যে অবস্থাবিশেষ ঘটের আবরণ হইতে

পারে—সেই দেই অবস্থাবিশেষও ষাহাতে অভিব্যক্ত না হইতে পারে, ভাহার অক্স চেষ্টাও ঘটকে বাক্তা করিবার চেষ্টার মধ্যে পরিগণিত। অর্থাৎ শিশুভাবকে ভাহিরর চেষ্টাও করিবের হইবে, সঙ্গে সঙ্গে, পিওভাব ভিন্ন চূর্ণভাবান্তি অবধানিশেশের অভিব্যক্তিকেও নিবারণ করিছে হইবে। এই ভূইটি চেষ্টা সর্বাক্ষসম্পন্ন হইসে, মাটির ঘনভাব অভিব্যক্ত হইয়া পড়ে। এই প্রকার অভিব্যক্তকেই লোক উৎপত্তি বিশ্বা আকে। আবরক অবস্থাক্তিকে অবক্তা ক রবার চেষ্টাও গোকে করিয়া আকে গ্রানক্ষ্মকল্প অস্থ কার্যকে স্থাকরিয়া উৎপত্তি ভাহার করিয়া আকে গ্রানক্ষ্মকল্প অস্থ কার্যকে স্থাকরিয়া উৎপত্তি ভাহার অর্থ, অব্যক্তির বাক্তারে ছাড়া, অক্স কিছুই হইতে পাথে না।

এই সকল পরিণামবাদিগণের সংকার্যসিন্ধির পক্ষে মোটাষ্টি হৃতি।
এই সিষয়ে আরু অনেক সন্তুক্তি আছে, এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধ সেই সকল যুক্তির
বিষয় আলোচনা সন্তব নছে। স্তরাং এইক্ষণে পরিণামবাদ সন্থন্ধ অবভাঞ্জের
করেকটি কথা বলিয়া আমি পরিণামবাদের প্রস্কু সমাপ্ত করিছে চাহি।

পূৰ্বেই বলিয়াতি যে, পরিণামবাদ বা সংকাগবাদ একট বল্প, এই মতে, এ জগতের কোন বল্পই বিনষ্ট হয় না স্কুতরাং কোন বল্প উৎপন্নও হয় না।

সাংখ্য ও পাত্তল দর্শনে এই পরিণানবাদ্র অবপধিত হুইয়াছে। সাংখ্য ও পাত্তল দর্শনের মধ্যে পার্থকা অতি সামার। এই উভয় মতেই কার্যই কারণ, ব্যক্তাবস্থাই কারণ, আর অব্যক্তাবস্থাই কারণ। যে সময়ে অগজের পরিদৃত্তমান বাবতীয় কার্যই অব্যক্তাবস্থা প্রাপ্ত হয়, সেই সময়কে প্রাপ্ত বাহা। দেই দৃত্তমান বিশ্বের অব্যক্তাবস্থাই, এই উভয়মতে, প্রকৃতি এই নামে কার্যিত হয়। প্রকৃতি, প্রধান বং অব্যক্ত এই তিনটি নামের একই অর্থ। সেই অব্যক্তাবস্থারণ মূল কারণ হইতে এই পরিদৃত্তমান বিশ্ব যে ক্রমে প্রায়ন্ত্রত হুইয়াছে, বিশ্বত ভাবে ভাহার উল্লেখ সাংখ্য ও পাত্তল দর্শনে দেখিতে পার্যা বাহা।

व्यवादकत वक्षण कि १ माश्याग्वाद्यापान मर्ड-मन्, तकः ও उमः এই তিনটি পরম্পর বিশ্বস্করভাবের গুণ পরম্পর সমভাবে বিশ্বমান থাকিলে, ঐ গুণ-জয়কেই অবাজ্ঞ বা প্রধান বলা যায়। সেই গুণত্র কি স সাংখা-মতে अगटलत यावर अप भनार्थहे रमहे अगखराब नामाधिक गटव मिळाट्यत सन्। मकन बक्करे छन, छ:ब ও মোহরূপ ধর্মের আতার। দুটাক্তক্তরেশ সাংখ্যাচার্বগণ बिनदा थारकन एवं, अक्षि अवसा श्रमती युविट्रक प्रविद्यार खासवा दवन ব্বিতে পারি যে, ঐ যুব্তি মুখ, চুংগ এবং মোহের বা অবসাদের আত্রর বা মৃতি। সেই স্বন্দরী যুবতি হাহার পদ্মী এবং অন্তর্গাগের পারী, ভাহার পক্ষে ঐ যুবতি স্বৰের মৃতি। কাংণ ঐ যুবজিকে দেখিলে ভাছার হৃদয়ে স্বৰের উপলব্ধি हर। यभि तम, युविक स्टब्द कार्य हहेएक लाटर,—स्थ हहेटर किस्राल ? काबाद উত্তরে সাংখ্যাচার্বগণ বলিয়া चाटकन एए, বাঞ্চ বিষয় অবসয় না হটলে, বাহা বিষয়ের অনুভৱ ছারা স্বথের আস্বাদন করিতে কেচই সমর্ব হটত না। যুৰ্তির স্থন্য শক্ষণ যুৰ্কের অন্তঃকরণে প্রতিফলিত হইলে, ভাছার व्यक्ष:क्यरन्थ रा स्थमा महन्त्र व्याह्म, जाहातहे व्यक्तिक ह्या मझाजीर বস্তুর সহিত সম্পর্ক হইলে অনেক স্থলে দেখিতে পাওয়া যায় যে সভাতীয় বস্তব অভিবাজি হয়। ইছা দার্শনিকগণের নিকটে অবিদিত নতে। এই দেখ ना दक्त व्याशास्त्र आर्शिक्ष भार्थिव, भूभा उ उक्कि भार्थिव बन्न ; आर्शिक्ष যধন পাৰ্বিব, ভখন ভাছাতে গ্ৰহণ ধৰ্ম নিশ্চাই আছে, কাৰণ পৃথিবীৰ व्यगाधातम धर्म मझ, य वन्त श्रविशे इहेटल छेर्यन, गम जाहारक बाकित्वहे থাকিবে। একণে দেখ, পুলের গ্রন্ধণ বে ধর্ম আছে, ভাষাকে অভিব্যক্ত করিতে চইলে, গন্ধকুক্ত যে আবেক্সিয়, তাহার সহিত সেই পুলের সম্বন্ধ বা मिक्ष र अहारे हारे। आभारत हक्का रेखिए इ धर्म मक नरह, छेहात वर्ष क्षम, कारण हक भार्षिय महर, किन्द्र रेख्यम : एकताः काम यहाल क्रामत केमनिक क्तिएक हरेला, क्रमपूक्त एवं ठक् खादाव गहिक, जे क्रमपूक्त बहुद महिक्द इस्त्रा ठारे। शक्यूक प्राप्तित्वव महिन्छ, क्राप्त महिक्य हरेलिन, व्यायवा

क्रांभित উপलक्षि क्रिएक शांति मा। हेवा बादा मिकास अहे इहेरकहा स्त, সদৃশ কারণের স্থিত সম্পর্ক হইলে, সদৃশ ধর্মের অমুভূতি করিতে পারা যায়। বেমন গন্ধের উপলব্ধি করিতে হই লে, গ্রুষ্ট্র যে ছাণেলিয়, ভাষার সন্থিত গন্ধ-বিশিষ্ট বয়র সম্প্রক হওয়া আবহাক। রূপের উপলান করিতে হইলে, রূপযুক্ত যে ইন্দ্রির, অর্থাৎ চক্ষ্ম: ভাষার দহিত ক্রের সন্ধিক্য হওয়া আবঞ্জক। এই भिष्ठमास्त्रपाद्य, दशन व्यासदा सदन सदन स्वत्यंत्र जेलकक्षि कर्त्व, दन मनव स्वयंत्र कान वयर महिल. भागामत मानत महिनमें वा मुक्क इ अहाई ठाई। **अख्यार.** युन्दकत मान हर क्षत्र आवास्त्र भारत आहरू, खालात खेललकात भारत, स्वत्कत মনের সভিত, কোন সুখ্ময় বিষয়েব সলিক্য আবস্তাক। সেই ভক্ষী স্থানী ফুরময়া মৃতিতে যথন যুবকের অভঃকরণে প্রারশ করে, ভ্রনট অভরাপপুর্ব যুবা निएमत अवःकत्रान्त अवस्य अवद्यत अवस्य अवद्यत अवस्य कतिए समर्व ह्या। अवैश्वकात, যাহার হন্তে অফুলাগ আছে, অবচ ঐ মুবলি যাকার পত্নী নতে. সেই যুবার প্ৰে, ঐ গুৰ্তি স্বায় ছাল্ম্য ম্লিড্ৰে ডোলার অশ্বংকৰণে প্ৰবিষ্ট হয়, এবং ভাষীয় অন্তঃকবলের চঃথময় অবস্থাকে অভিবাক্ত করিয়া দেয়। সাবার কোন কোন कामान युव्यक्त कार्य. के घर्रात प्राट्या वा विवासम्ब मुल्टित अविष्ठे हरेगा. ভাছার জন্মের মোহময় বা বিধানময় অবস্থাকে অভিবক্তে কবিয়া থাকে। এই मकल (प्रविद्या, मारबाह्यशंत्रात कहाना करिया शास्त्रम (व, जे युवलि, सूत्र छ:ब ख মোহ এট ভ্রিপ্তপের সমষ্টি ছাড়া, আর কিছট নতে।

মথাক্রমে মুখ, ছাব এবং মোহই, সহ, রজা, ও তমা, এই তিনটি নামের ছারা অভিহিত হয়। সকল বস্তুই হুখ, ছাব, ও মোহরপ রিশুণে মঠিত। বিশুণ অবাং মুখ, ছাব ও মোহরর বিশ্ব, হাব নাহরণে—অবাং মুখ, ছাব বা মোহরুপে, আমাদের নিকটে অভিহাক্ত হয়, তবন তাহা আমাদের হৃদয়েও, হ্যাক্রমে মুখ, ছাব, বা মোহকেও অভিহাক্ত করিয়া তুলে। এক কথার বলিতে সেলে, বাহ্ প্রকৃতির সহিত্ত, আমাদের আক্তর প্রকৃতি, একস্ত্রে গাঁখা আছে। বাহু প্রকৃতির অভিহাক্ত অবস্থা আমাদের আক্তর প্রকৃতিতে, সদৃশ অবস্থাকেই অভিহাক্ত করিয়া থাকে।

मुक्, ब्रम: अवर उम: अहे जिविह सन (म, रक्वन छर्थ, दृ:ब अवर स्माह-অন্তর্প-ভাষা নতে, ইছাদের আরও অনেক প্রকার সভাব দেখিতে পাওয়া যায়। স্থাধের স্থায়, প্রাকাশ, লাধব ও প্রাসাদ—সত্তের স্বভাব। চল্লের নির্মান জ্যোৎস্বার উপর নয়ন পভিত হটলে হাদয়ে কেমন একটা প্রকাশময়, লাঘবময় এবং প্রসাদময় ভাব উদিত হয়, তাহা আমরা প্রভ্যেক্ট সময় বিশেষে অফুডৰ করিয়া থাকি। কেন এমন হয় ? ইহার কারণ এই যে, চল্লের জ্যোৎস। ত্রিগুণ হইলেও ভারাতে সব্রুণের আবির্ভাব অধিক, ভারাতে রক্ষেণ্ডণ এবং ত্রোগুণের অবস্থা অভিত্ত। যে বস্তুর প্রসাদ্ময়, লাঘ্রময় এবং প্রকাশমণ ভাব সর্বদাই অভিবান্ত, ভাহার সহিত যথনই আমার মনের সম্বন্ধ **इय अंदर मन एक्स्स डाट्ट जिल्हांत इह, उन्न आमार्गित मरनेत जिलागान स्थ मच ७१, ভাষাও অভিবাক্ত হয়: স্বভরাং আমাদের মনে তথন প্রদানময়** माध्यम्य ७ व्यक्तामम्य अत् व्यक्ष्ण इयः। এইत्रुप त्रकाश्चर्णत्व, इत्थं हाडा মারও কতকগুলি মভাব মাছে, যথা, চাঞ্ল্য বা ক্রিয়া, সমপ্রবণতা, পরি-ষঠনপক্লাভপ্রভৃতি। এই সকল স্বভাব, যে-সকল বাফ্ বস্থতে ব্যক্ত হয়, (भेड़े मक्क वज्जुब महिन्छ चामारमंत्र मस्तव मन्भकं हरेरान, चामारमंत्र मर्रानं औ সকল ভাবের অহভৃতি হয়। তয়োগুণেরও বিবাদ ছাড়া আরও অনেক শভাব আছে, যথা, জড়তা, অবসান, মোহ, আবরণ ও অবারুণকপাত। **এই मक्न ভাবত**ि य সকল বাল বস্তুতে অভিবাক্ত হয়, ভাহার সহিত चाघारमय चलाक्यरभद्र मुन्नक रहेरल, मुमरव मुक्तत, चामदा छ मे मुक्त हारवत्र মমুড়তি কবিয়া থাকি।

একণে প্রক্লডের অনুসরণ করা যাক্। সেই ত্রিগুণ অর্থাং সন্ধ, রক্ষ: এবং ত্যোগুণমন্থ অব্যক্ত, যে সমন্ধ, বৈষম্য প্রাপ্ত হয়, অর্থাং সমতাবে অবস্থিত সন্ধ রক্ষ: এবং ত্যোগুণের মধ্যে, রজোগুণ হে সমন্ধ প্রবিশ হইরা ত্যোগুণ এবং সন্ধান্ধ করিয়া তুলে সেই সমন্ধ, সন্ধান্ধ এবং ত্যোগুণ আয় বা বিশ্ববভাবে অভিকৃত হয়, অব্চ কার্যোগুণও হয়। এই তুণের

বৈষয়াই, বিশ্বস্থাইর প্রথম জনস্থা। এই জনস্থার পরই, সেই জিগুপপ্রাক্তি, 'মহত্ত্ব বা মহান্' এই নামে প্রথিত যে কার্যাবছা, তক্ত্রণে জডিবাক্ত হয়। এই মহত্ত্ব কি । জগতে যত জীবাত্মা আছে, সেই সকল জীবাত্মার জডিসুক্ষ অন্তঃকরণ বা সমষ্টিবৃদ্ধিশক্তি সাংখামতের মহত্ত্ব, বা মহান। স্পানীর পূর্বাবছায়, আহার এই সমষ্টি বৃদ্ধিশক্তির বিকাশ না হইলে, এই বিচিত্র কৌশলময় জড় জগৎ কিছুতেই স্টে হটতে পারে না—এই প্রকার সিভাজের প্রতি আহা থাকা নিবছনই, সাংখাচোধ্যণ জীবসমূহে স্মন্টিবৃদ্ধি শক্তিকেই অবাক্তপ্রকৃতির স্বপ্রথম বাক্তাবছা বিজয় নির্দেশ করিয়া খাকেন।

धारात्मद्र मार्गितकशन धात्रात्कहे विशव। थात्कत व्य. এ अशरखत व्य कारपट अकरे मुख्यमा वा निष्मा कोमन प्रिनिष्ठ भास्या यात्र. त्मके कार्यके ए विश्वभवक एहे हर, छाहा मक्त भरतह सामवा एमबिएक भाहे। अविधि প্রকাও প্রাদাদ, একটা বছ পুল, বেলগাড়ি, টামগাড়ি প্রভৃতি শৃত্যলাময় ও कोमलभूव नियुष्यक कार्यक्षित चन्नाव वाहादा भर्यवक्षण कवियाहरूम. ভাতারা কি কথন স্থাপ্ত ভাবিতে পারেন যে এসকল কার্য স্থালে কোন मश्रास्त्र क्यूनादाहरू श्रात्म ना कविश्वा अहक्याद चालना चालनाई हरेबा পডিয়াভে ? কথনই নতে, কারণ আমরা সকলেই বিশাস করিয়া থাকি যে, क्री प्रकल कोललम्ब कार्छनिक, कान श्रमक वाकि, क्रमात गाशात्या, প্রথমে ভাতার মনের মধ্যে ঠিক করিয়া গড়িয়াছিল, পরে কভক্তলি বাছ উপকরণ সংগ্রত করিডা দে, ভাতার মানস কাষ্ট্রে—বাহ্যকাষাকারে भदिनक करियार्क। त्रवेक्रम, अटे विकित कोमनयम सगर याकात लाखाक প্রমাণ চট্টে বিশাল পর্বত প্রয় অনন্ত বৈতিয়াময় বন্ধনিচয়, উৎপত্তি, कि ए दिनश-रूप निशास्त बाता चारब. अतः गकान, प्रकार क्या. मकानद সভিত মিলিত বটয়া, প্রতিক্ষণ বৈচিত্রাময় ভবিশ্বতের দিকে একট নিয়াম অপ্রসর চইতেছে, এই কৌশলময় জগৎও বে, ইছার বাঞ্চ ভাবে অভিবাজির পুঠে, কোন না কোন বৃদ্ধিবৃদ্ধিতে অমিত হয় নাই, ভাহা কে বুলিতে পাৱে গ সেই বৃদ্ধিশক্তি কাহার ? যে ভোক্তা সেই ত জাতা হইয়া থাকে, সুতরাং, ভোক্তা ত জীবই, এবং ঐ বৃদ্ধিই ত জীবেবই বৃদ্ধি, সেই জীবও আবার অসংখ্য, অন্তএৰ অসংখ্য জীবের অসংখ্য বৃদ্ধিশক্তির অভিবৃদ্ধিই যে এই বাহ্য প্রণক্ষের স্করিব পৃবস্ধপ, ভাহাতে সন্দেহ করিবার বড় একটা হেডুদেখা যায় লা।

মহত্ত্ব স্পান্তর পর্ট, গেই অব্যক্ত অহংকার্ত্রপে অভিব্যক্ত হয়। বৃদ্ধিশক্তির বিকাশের পর্ট, আমাদের অহন্তাবের অভিব্যক্তি হইনা থাকে। এই স্বান্থভব'গল নিয়ম দেলিয়াই যে, সাংখ্যাচার্যগণ মহন্তত্ত্ব হৃহত্তে অহংভত্তের উৎপ্তিক বা অভিব্যক্তি কল্পনা করিয়াভূচন, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

অংশতত্বের অভিবাজির প্রট, আমাদের ই স্থিয়াভিমান এবং বিষয়াভিবালি হয়। এই কারণে, সাংবাদশনে, অহংত্ব হইতে বিবিধ স্টেরই উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়—ই ক্রিছস্টি এবং দুল ভৃতসমূহের উপাদানরূপ স্থা ভূতনিংছের স্টি। সেই ই স্থিয় বিবিধ—জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং কর্মেন্দ্রিয় । জ্ঞানেন্দ্রিয়—পাচটি চকু, কর্ণ, আণ, শ্রোক্ত ও অকু। কমেন্দ্রিয়ও পাচটি, বাক, পাণি, পাদ, পাদু ও উপস্থ। মন বলিয়া যে ই ক্রিয়টি আছে, তাহা জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্মেন্দ্রিয় এই উল্লেখ্য গ্রিহালক, এই কারণে, সাংখ্য দর্শনে মনোরূপ ই স্থিয়ের, জ্ঞানেন্দ্রিয় এবং কর্মেন্দ্রিয় এই বিবিধ বিশেষণের বারাই, পরিচয় দেওয়া হইয়া থাকে।

আহংতত্ব—বিষয় বা ভোগাবস্তমণে পরিণত হইলে—ভাহাকে ত্ই ভাগে
নির্দেশ করা যায়, যথা, প্রথম, স্মূত্ত বা পঞ্চত্রাত্র; থিতীয়, মূণ্ড্ত বা
ক্ষিতি, মল, তেজ, বায়ু, এবং আকাশ এই পঞ্চুত। কিতি প্রভৃতি
পঞ্চুতের বে স্মু বা কারণাব্যা, তাহাকেই সাংখ্যদর্শনে ওরাত্র বলিয়া
নির্দেশ করা হইয়াছে। সেই তর্মাত্রও পাঁচ ভাগে বিভক্ত, যথা গছত্রাত্র,
স্থপত্রাত্র, রূপত্রাত্র, স্পর্করাত্র এবং শক্তরাত্র। পৃথিবীরূপ মূলভূত
গৃহত্রাত্রেরই অভিব্যক্তাব্যা। এই প্রকার অক্ক চারিটি মহাভূত, অর্থাৎ

কল, অন্নি, বায়ু এবং আকাশ, রদতন্মাত্র প্রভৃতি চারিটি স্পর্ভূতের বা তন্মাত্রের অভিবাক্তাবস্থা।

এই ত গেল অব্যক্ত ও ব্যক্ত, অথবা কারণ ও কার্যরূপে, অড় জগতের পরিণতিক্রম। এই কয়টি পদার্থ লইয়াই জড় জগং। যে কোন বস্তুই জড় বলিয়া পরিগণিত, তাহা প্রকৃতি হইতে মহাজুত প্রস্কু কোন না কোন এক তারের মধ্যে প্রবিষ্টা। এই বাজ্ঞাব্যক্তময় জড়জগং, আপনা হইতে আপনি, প্রকাশিত হইয়া গাকে দেই প্রকাশশক্তি বা হৈত্তকই, সাংখ্যা মতের আগ্যা। এই প্রকাশময় আগ্রা নিতা এবং অপাবেণামী। থাবদা প্রকাশ পাওয়াই ইহার বভাব। এই প্রকাশশাল বস্তু, অবিবেকবশতা জড়ের সহিত মিশিয়া, মধন ব্যবহারের গোচর হয়, তথনই ভাহাকে, আমরা সংসারী বা বঙ্গীর বলিয়া নিদেশ করি। এই প্রকাশশক্তির সহিত, জড়শক্তির অবিবেকম্পক মিগনই সংসার, এবং সংসারই—সক্ষপ্রকার হৃত্বের মূল। আমার দেহ, আমি কুল, আমি হুলী, আমি পিতা, আমি প্রত্ব, এই প্রকার যে-সক্ষপ্রকান, ভাহাই ত সংসারের সক্ষপ অনর্থের মূল।

আমি এই শকের প্রতিপান্ধ জানময় বন্ধর দহিত, দেহপ্রভৃতি স্বড্বল্ব, অভিন্নভাবে মিলিত ইইয়াই, সকল প্রকার জানের বিষয় ইইয়া থাকে। শাল্প এবং আচার্যের উপদেশপ্রভাবে, যখন সীবের এই প্রাকার অবিবেকন্ত্রক ভ্রম-জান নিবৃত্ত ইইবে, অর্থাং প্রকাশমন্ন অবিকারী আত্মার দহিত, পরিণামী ও অক্সম্ব জড়ের, রাজ্যবস্থম্ক কিছুতেই ইইকে পারে না—এই প্রকার দৃত্তিশুদ্ধ হওয়া প্রযুক্ত, যে সমন্ন, আমাদের আর দেই ইজিন্ন প্রভৃতিতে আত্মান্দির উদন্ধ না ইইবে। তথন অব্যক্তই আমাদের সকল প্রকার তৃথের সহিত স্থম্ম নিবৃত্তি ইবন। তথন অব্যক্ত বা প্রাকৃতি আর ব্যক্তভাবে প্রকাশ পাইয়া আমাদিগকে অভ্যাক্তে প্রবেশ করাইতে পারিবে না। আপনার উপর অভ্যাবের আরোপ করিয়া, জড় রাজ্যের মধ্যে আ্মান প্রবেশই, আত্মান্ধ

ৰজ্ঞাৰ; এই আন্মার বন্ধভাব দূব করিবার একমাত্র উপায় এই যে, আন্মা ও জড়ের প্রকৃত অভাব কি ভাগট ভাগ করিয়া ব্যা। সেই অভাব ব্যিতে ছইলে, পরিণামবাদ বা সংকার্যবাদটি ভাল করিয়া ব্যা আবশ্রক। এই সংকার্যবাদের ঘৃদ্ধিগুলি ভাল করিয়া বৃথিলে, জীব ক্রমে আন্মা এবং আনামার যগার্থ সক্ষপ বৃথিতে সমর্থ হয়, এবং সেই বৃথিবার ফলে, সর্বভাবের আভ্যাতিক নিবৃত্তিকপ নিবাণম্ভিতকে লাভ করিয়া থাকে।

এতক্ষণে পরিণামবাদের সংক্ষিপ্ত পরিচয় ক্ষের হইল। বিবর্তবাদ বা মায়া-বাদ বৃদ্যিতে হুইলে, আরম্ভবাদ এবং পরিণামবাদের তত্ব ধানিকটা জানা উচিত। যতটুকু না জানিলে মায়াবাদ বৃদ্যা কঠিন হয়, আবস্ভবাদের এবং পরিণামবাদের তত্তটুকু পরিচয়ই, আমি এই প্রবন্ধে দিতে বাধ্য হইয়াছি; ভাছা ছাড়া আরম্ভবাদ ও পরিণামবাদ সহক্ষে আরও বহুতর জ্ঞাতব্য বিবয় আছে, এল্পতে ভাহা আলোচিত হইল না। আলা করি সহ্রদয় পাঠক, আমার প্রকৃত উদ্দেশ্যের প্রতি লক্ষ্য করিয়া, এই আরম্ভবাদ এবং পরিণামবাদের ব্যাব্যার অসম্পূর্ণতা জন্ত, আমার ক্রেটি মার্জনা করিবেন।

মায়াবাদ বা বিবর্তবাদ

মায়াবাদ, বিবর্তবাদ বা অবৈতবাদ, একই সিন্ধান্তের নাম। আচার্য শহর.
এই মতের প্রাধাল বাবস্থাপন করিয়া, ভারতের দর্শনশাস্ত্রকে অস্তাল্প সকল দেশের সকল দর্শনশাস্ত্রের মধ্যে, অভি উচ্চপদে স্থাপিত করিয়া গিয়াছেন।
এই মায়াবাদ আমাদের দেশে নৃত্ন নহে, উপনিষ্টে আমরা মারাবাদের অস্ক্র দেখিতে পাই। বৌদ্দার্শনিক্যুণ, এই মায়াবাদের প্রাপার ও উচ্ছৃ— অসতা প্রাপ্তভাবে উপলব্ধ হয়। আচার্য শহর এই মায়াবাদের প্রিপৃর্বতা ও স্থান্ত্রশাস্থান করিয়া, ইহাকে, সর্ব দার্শনিক্মান্তের প্রেট বলিয়া, ব্যবস্থাপিত করিয়া গিয়াছেন।

यागवान व्यक्ति आहे. अनिवास प्रशास प्राथनाम अवग प्रशिक्त পাওয়া যায়। কিন্তু কর্মবহল বৈদিকযুগে ভারতে দ্বনশাস্ত্র অপেকা কর্মনাস্ত্রই चिं প्रतम् शत् अठिलक किन। यहे कात्रत्व देविष्ट्युर्ग यात्रावीम चार्य-গণের মনোরাজ্যে প্রাপ্তরূপে অধিকার লাভে সুমুর্ঘ হয় নাই। বৌধ্বর্থের আবির্ভাবে ভারতে কর্মপ্রবণতা হ্রাস পায়, নার্শনিকতা অভান্ত নাড়িয়া যায়। বেদের কমকাও দেই সময় চইতেই ভারতে লুপ্ত চইতে আবস্ত চইয়াছে। বৌত্তধর্মের শুক্রবাদ বা মহাধান, একদিন, পৃথিনীর মাবভীয় ভার্শনিকগণের श्रमग्रदाका अधिकात कतिएल भगर्य कहेगालिल । हेल मिन्, माहियान अदः हृश्य-সাঙের ভায় খবিকল্প বৈদেশিকগণ, এই মহাযান মতে পাণ্ডিতা লাভ করিবার আলায়, ভারতের বৌষ্ঠিক্ষকগণের ধারে ধারে পরিভ্রমণ করিয়াছিলেন। **এই বৌদ্ধ মহাহানে মায়াবাদের প্রচার প্রচার দেখিতে পাওয়া ঘায়। কিন্তু,** এই বৌদ্ধ মারাবাদ একেবারে শুক্তর উপর স্বাপিত হওরার, উলা ভারতের खास्त्रतात्व सम्बद्धात्का अधिकात मात्र कविटल भारत माहे। धारेक्कसहै, खाइटख दोक्यादावान नृहमून इटेश क्यारिक भारत नाहे। Mibiर्य मक्षत्र, आहे वोद्धवास्त्र मुक्कल छिलित विकिश्यक्षण वृधिया, ताहे गर्वमखायह व्याचाह আছার জানকেই, এই মায়াবাদের দৃঢ়ভিতিরপে ব্যবস্থাপিত করিয়া হিন্দুধর্ম, হিন্দু সভ্যতা ও হিন্দু দার্শনিকতার প্রাকৃত সম্ভ্রল চিত্র অমরভাবে ভগতে আছিত করিয়া গিয়াছেন। এই কারণে এই মায়াবাদ বছ প্রচিন হইলেও, ইহা শহরাচাধের মায়াবাদ বলিয়া, বিহন্নগুলীর মধ্যে পরিচিত হইয়া আগিতেছে।

এই মাহাবাদ্ট, শক্ষণাচার্যের সময় হইতে এপর্যন্ত, ভারতের প্রায় যাব হীয় প্রধান প্রধান দার্শনিকগণের, জীবনের ও মরণের অবলয়ন একমান্ত বিদ্ধান্ত বিধায় পরিগণিত হইয়া আসিতেছে। এই মায়াবাদের বিস্তৃত পরিচয় দেওয়া এই ফুল প্রবদ্ধে স্কর নহে; স্ক্তরাং যতদ্র সংক্ষেপে ইহার পরিচয় দেওয়া আমার সামর্থ্যে কুলাইবে, সেইভাবে ইহার পরিচয় দিবার জন্ত আমি অগ্রসর হইতেছি।

মায়াবাদের আরও একটি নাম অনির্বাচ্যবাদ। আমার বিবেচনায়, আনির্বাচ্যবাদ এই একটি শক্ষই মায়াবাদের যথার্থ পরিচয় দিতে সমর্থ। কেন, ভাষা বলি। আচ্ছা, মায়া কাছাকে বলা যায় বল দেখি ? যাহা দেখি, স্ভরাং যাহার স্বন্ধপ অপলাপ করিবার শক্তি আমার নাই, অবচ বিচার করিয়া দেখিতে পেলে, যাহার স্বন্ধপ কি, ভাষা বুঝাইবার উপযুক্ত শক্ষ, আমরা ভূটাইয়া উঠিতে পারি না, সেই বস্তুকেই আমরা অনির্বাচ্য বলিয়া থাকি। মায়াই ত অনির্বাচ্য। ঐক্রলালিক মায়াবী ভোমার চক্ষর সম্পূর্বে আমের আঠি পুঁভিয়া, অর্থ ঘণ্টার মধ্যে, একটি প্রবাণ্ড আমর্ক নির্মাণ করে। সেই মায়াক্ষিত বৃক্ষের পত্র, পূব্দ ও ফল দেখিয়া কে বলিতে পারে যে, ঐ আমর্ক হইতে পত্য আমর্কের কোন পার্থক্য আহে ? সেই ঐক্রলালিকের আম বৃক্ষকে আমরা কি বলি ? আমর্য কলি, ঐ বৃক্ষ মায়াময়, উহা অনির্বাচ্য—কেন এ প্রকার বলি ? সেই বৃক্ষের সন্তাকে আমি একেবারে উড়াইয়া দিতে পারি না; কারণ, প্রভাক্ষ প্রমাণের বারাই, ঐ বৃক্ষকে আমি ছেথিতেছি। যাহাকে দেখিতেছি, ভাছা যে সং নহে, ভাহা কি প্রকারে বলিব ? অর্থচ,

অধ ঘটা কালের মধ্যে, একটি শুক বীজের মধ্য হইতে পঞ্জপুল্ফলশোভিত অতবড় একটা প্রকাশু বৃদ্ধ, যে কি প্রকারে হইতে পারে, ইহা আমি নিজেই বৃবিতে পারি না। স্থতঃ মং, অপথকে ভাষা ব্রাইব কি প্রকারে ? যায়াকে সং বলিয়া বৃবিয়া থাকি, অথচ বৃক্তির ধারা, যাহাকে সং বলিয়া সিদ্ধ করিতে পারি না, সেই বস্কুই ত অনিবাচা, ভাষাই ত মারা।

এই পরিদৃত্যমান বিচিত্র ও বিভিন্নসভাব সংসারের প্রতি চাহিতে চাহিতে, ইহার স্বরূপ কি, ভাহা বৃত্তিবার জল্প মান্ত্র যথন উৎস্কুক হয়, এবং সেই ওংগ্রক্যের বলে প্রণিধানসহকারে গাবিতে আবস্তু করে, তথন সে কি সিছাছে উপনীত হয় বল দেখি । সে তথন বৃত্তিয়া থাকে যে, এই সংসারের প্রকৃত স্বরূপ কি তাহা বৃত্তিবার শক্তি ভাহার নাই। সে স্পষ্টই বৃত্তিয়া থাকে যে, এই পরিদৃত্ত্যমান বিশ্ব, যথন প্রভাক্ষ প্রমাণের প্রভাবে ভাহার স্প্র্যাণ প্রতিভাত হয় তথন ইহাকে একেবারে অসং বিশ্বয়া উদ্বাহীয়া দেওয়া কিছুতেই সভবপর নহে। অথচ এই বিশ্ব যে একেবারে সং, ভাহাও প্রাণ্ড ভাবাহা বিশ্বাস করিতে, ভাহার প্রতিভাত হয় যে, এই কারণে, সেই ব্যক্তি ভখন বাধ্য হইয়া, এই সিছাছে উপনীত হয় যে, এই পরিদৃত্ত্বমান সংসার অনিবাহা ইছা মায়াময় ছাডা স্বন্থ কিছুই হইতে পারে না, ইহা সভা সভাই ইল্লঞ্জাল । ইহাই হইল, মায়ার সংক্ষিপ্ত পরিচ্য। এই মায়াবাদের বিস্তৃত ভব জানিবার পূর্বে, প্রাধ্যারে প্রনিভিত্ত পরিদ্যাম্য হাডার প্রতিভাব পরিদামবাদের উপর, মায়াবাদিগণ যে সকল দোষ অপণ করিয়া থাকেন, প্রণমে ভাহারই আলোচনা আবস্তক।

পারণামবাদিগণ বলেন বে, কার্যসমন্তিই কাবণ, কার্য ছাড়া কারণের একটা সভন্ন অভিত্রই নাই, একই বস্তু অব্যক্ত ইইলে ভাছাকে কারণ করে, এবং অব্যক্ত হইলে ভাছাই কার্ব বলিয়া বাবছত হয়। একটু বিচার করিয়া দেখা যাক যে, এই মভটি কতদ্ব প্রমাণসংগত হইতে পারে। আম্বা অনেক্ষ স্মন্ত এরণ দেখিরা থাকি যে, আমাদের নিকট কোন একটি বস্তু সং বলিয়া প্রভীয়মান ইইলেও বাস্তবিক ভাছা সংনহে। একপণ্ড ভক্তি (বিভ্নক) কে আকটু দূর হইতে দেখিলে, সময়বিংশবে বোধ হয়, যেন উহা ছক্তি (কিছক)
নহে, কিছু রজত। গুদু যে ভাগা ভাগা ভাবে বোধ হয় মাত্র, তাহা নহে;
আনেক সময়, রজত বুঝিয়া, উহাকে পইবার জতা কেহ কেই হস্ত পর্যস্তপ্র
প্রধারত করিয়া থাকে।

থাক্ষিক বাছা রক্তন নহে, কিছুকালের জন্ত, আমি যদি তাছাকে রক্ত বলিয়া বার, পাছা চহলেই কি কথনও উহা বজত হইতে পারে ? কথনই নহে। সেইক্ল, এই যে, আমাদের ঘট পট মঠ প্রভৃতির জ্ঞান, যাহাকে, যথার জ্ঞান বলিয়া আমাদের একটা ধারণা দীড়াইয়া গিয়াছে, ভাষা যে এ ভুক্তিতে রক্ত-জ্ঞানের ভাষ প্রম নহে, ভাষা কে বলিতে পারে ? ঐ যে ভুক্তিতে রক্ত-জ্ঞান হয় ভাষার প্রকৃত কারণ কি ভাষার একটু আলোচনা এখানে করা আবভাক।

যগনই আমাদের শুক্তিতে রক্ষত-বৃদ্ধি হয়, তাহার ঠিক পূর্বক্ষণে, ইহা
শুক্তি, এই প্রকার জ্ঞান থাকিলে, তাহাতে যে আমাদের রক্ষত-বৃদ্ধি হইতে
পারে না, ইহা সকলেই শীকার করেন। ইহা ছারা দিছ হইতেছে যে,
শুক্তির শ্বরূপ না জানা, তাহাকে রক্ষত বলিয়া বৃত্তিবার কারণ। মায়াবাদিগণ
বলেন, এই যে শুক্তিকে না বৃত্তা, বা শুক্তির অজ্ঞান, উহা যে কেবল
জ্ঞানের অভাব, তাহা নহে, কিছু উহা একটি ভাবপদার্থ, এবং উহাকেই শাল্পে
অবিছা কছে। ঐ অবিছা, ঐ অজ্ঞানকে, আমরা তদীয় হুইটি কার্যভারা ভাব
বন্ধ বলিয়া অহুমান করিতে পারি। দে ঘুইটি কার্য কিং প্রথম কার্যটির
নাম আবরণ, ছিতীর কার্যটির নাম বিক্ষেপ। আবরণ কাহাকে বলে । যে
বন্ধর জ্ঞান না থাকে, বা বাহাকে আমরা দেখিতে না পাই দেই বন্ধ নাই
অথবা সেই বন্ধ আমার নিকটে প্রকাশ পাইতেছে না এই যে ছিবিধ বাবহার
আমরা করিয়া থাকি, এই ব্যবহারই আবরণ। বিক্ষেপ কাহাকে বলে ।
যে বন্ধরে অলান আর্ভ করে, সেই বন্ধর যাহা বিপরীত ধর্ম, সেই ধর্মকৈ
সেই বন্ধর উপর আরোপিত করাই বিক্ষেপ। যথন আমরা শুক্তিকে না

দেখিতে পাই, সেই সময় "এখানে ভজি নাই বা আমার নিকটে উহা প্রকাশ পাইতেছে না" এই প্রকার বাবহার, আমরা সকলেই করিয়া থাকি। এই বাবহার হাওা আমবা বৃদ্ধিতে পারি যে, অজ্ঞান ভজিকে আরুত করিয়াছে। ভাহার পরই, ভজির যাহা ধর্ম নতে, সেই ধর্মকে ভজিব উপর আমরা আবোপ করিয়া থাকি; অর্থাং "ইছা ভজি" এইরপ বাবহার না করিয়া "ইছা বজত" এই প্রকার বাবহার করিয়া থাকি। ইছা হারা বৃদ্ধা গেল হে, ভজির অজ্ঞান, ভজির প্রকৃতস্করপকে আয়ত করিয়া, রজত ব্যবহারেয় গোচর করিয়া থাকে। এই প্রকার বাবহার করাইপার যে শক্তি অজ্ঞানে আছে, ভাছাকেই নায়াবাছিলণ বিক্ষেপ-শক্তি বলিয়া থাকেন।

অজ্ঞান বলিলে একেবাুরে জ্ঞানের অভ্যাব, বা শুল বুঝায় না। কারণ, অজ্ঞান বস্তুকে ব্যান আবৃত করে, তেমনই অল্ভাবে প্রকাশও করে। অভ্যাব বা শুল, কাহাবও আবরণ কবিতে পারে না, কাহাকে অল্ভাবে প্রকাশিতও করিতে পারে না। এই তুইটি কায়, ভাবপদার্থের ছারাই সামিত হয়। অজ্ঞান বগন আবরণ এবং বিক্ষেপ এই ভুইটি কার্যই করিতা থাকে, তুখন এই অজ্ঞান বা অবিভাকে কি প্রকারে অভ্যাব বা শুল বলিয়া স্বীকার্ম করিব। এই প্রকার মৃত্তি ছারা মানাবাদিগণ অজ্ঞানকে ভাবপদার্থ বলিয়া মানিয়া লইয়াছেন অর্থাৎ ইইাদের মতে, অবিভা বা অজ্ঞান গগনকুম্বারের প্রায় বে অল্ডাব তাহা নহে; এবং ঘটপুত্র দেশে ঘটের অভাবের ক্লায়, ক্রানের অভ্যাবই যে অক্টান বা অবিভা, তাহাও নহে।

ফলে এই স্থির হইল বে, অফানের ছই শক্তি, আবরণশক্তি এবং বিক্লেপশক্তি ৷ এক্ষণে দেখিতে হইবে, আমরা যে একই মাটিকে কথনও ঘট বলিয়া ব্যবহার করি, কখনও বা শিশু বলিয়া ব্যবহার করি, আবার কখনও বা চূর্ণ বলিয়া ব্যবহার করি—শেই শিশুভাব, চূর্ণভাব বা ঘটভাব হে মৃত্তিকার প্রকৃত স্কল্প তালা কিরণে ব্রিব ? তুমি বলিবে, মাটি বথন ঘট বলিয়া ব্যবহৃত হইতেহে, তথন ঘট মাটির স্কল্প না হইবে কেন্দ্ ইহার উত্তর এই যে, এই নিয়মান্তপারে শুক্তিরও স্বরূপ রজত না ইইবে কেন । যেমন, তোমার মতে সময়বিশেষে মাটি ঘট বলিয়া প্রতীত হয় বলিয়া, মাটির স্কলপ দট হইয়া পাকে, সেইরূপ সময়বিশেষে বিত্তকও রজত বলিয়া প্রতীত হয় বলিয়া, রজত বিত্তকের স্বরূপ, ইহা স্বীকার করাই ত উচিত। বাশুবিক কিন্তু কেইই স্থীকার করে না যে, রজত বিত্তকের স্কলপ। অধ্যত, সময়বিশেষে, লোকে বিত্তককে রজত বলিয়া ব্যবহারও করিয়া গাকে।

একণে জিজাতা এট যে, বিভেককে রক্ত বলিয়া আমরা বৃঝি, অথচ বিশ্বক্ত রক্ত বলিয়া খীকার করি না: মাটিকেও ঘট বলিয়া বুঝি, কিছু ঘট যে মাটির একটি স্বরূপ, ভাহাও মানিয়া থাকি—এ বৈষ্ম্য কেন ? প্রকৃত বস্তুকে না ব্যিয়া, ভাহাকে বিপরীত ভাবে বুঝাই ত আমাদের সভাব। चाइछ এक कथा. शरिवांमवांविशव वर्णन (य, घरेछ (यमन माहित चक्रण, পিও বা চর্ণ প্রকৃতি অবস্থাও, দেইরূপ, মাটির স্বরূপ। এই প্রকার সিঞ্চান্তের সহিত, আমরা কিন্তু, কিছুতেই যুক্তির সামঞ্জপ্ত রক্ষা করিতে পারি না। কেন फाहा विन । माठि ७ पठे यनि अकहे वश्व हय, जाहा इहेटन, यादादक यावादक আমরা মাটি বলিয়া বাবহার করি, ভাষা সকলই যে ঘট, ইহা আমরা স্বীকার कविट्ड बाबा, कांद्रन हुनेल माहि, निश्वल माहि, बहेल माहि—मुख्यार हुने, बहे এবং পিও, এ সকলই মাটি। মাটি হইতে মাটির হদি কোন ভেদ না পাকে, फाड़ा इडेटन. शिक्ष इडेटक घट्डेड एउन शांकिटन दकन १ मार्डि अक, अधर मुबाह घडे ७ मुखाम निश्त अरू नरह—हेश कि छाकारत चौकात कतिर १ अहे कार्याव्हें भाषावाष्ट्रियन विषय थाएकन (य. कार्य कार्यन इटेंटि अल्बिस नरह, ভিন্নও নৰে। কাৰ্য যে কাৰণ হটতে অভিন্ন নহে, তাহা ত ঘট ও পিঙের चालन श्राप्त दिशाहि। अकर्त, कांत्र हहेर्ड कार्य यदि जित्र यम, छाहा इहेल, आक्ष्मवाशीत मछ अवलयन कदिएक हत। आवश्यवाणिशास्त्र मएक ह कार्य-कार्य ভाবের কোনপ্রকারেই নির্বাচন হইয়া উঠে না, ভাছা পূর্বে ভাল করিয়৷ দেখান হইয়াছে। কারণ হইতে কার্য যে একবারে সম্পূর্ণরূপে অভিয়, ভায়ণে বলিতে পারা ধার না। যেহেড্, ভায়া ইলৈ, কারণ
হইতে অভিয় কার্যগুলির মধ্যে, সকলের প্রভাক্ষসিদ্ধ যে পরস্পর-ভেল,
ভায়াবও অপলাপ করিতে হয়। এই কারণেই মায়াবাদিগণ বলিয়া থাকেন
যে, কার্য অনিবাচা। কার্য ঠিক যে কারণ ভায়াও নতে, আবার ভায়া
যে কারণ হইতে অভাস্থ পুরুক, ইয়াও বলা যায় না। ফলে দাভাইল যে,
কার্য মায়ায়য়। যায়ার নির্বচন করিতে পারি না, অর্থচ বায়ার সম্প্রাক্ষে
একেবাকে উড়াইয়াও দিতে পারি না, শহারই নাম ভ মায়া। জগতের বভ
কার্য আছে, সকলেই যদি পুরোক্ষ যুক্তি অনুসারে অনিবাচ্য ভইয়া উঠে,
ভায়া হইলে, এই জগতের যাবতীয় কার্যই যে যায়া, ভায়া কেন না শীকার
করিবে হ

অংগার ব্রপ্রের দিকে চারিয়া দেখ। কি দেখিবে ? কত শত শত বৈচিত্রান্ময় দুলাই না প্রেভিডাত হইতেছে। সেবানে কিছু এক দর্শন ছাড়া সকল দুলা সংস্থ নিখা। যতকণ অপ্রাবদ্ধা, ততকণই আ সকল অনন্ধবৈচিত্রাময় দুলারাজির সন্থা। যতকণ অপ্রাবদ্ধা, ততকণই আ সকল অনন্ধবৈচিত্রাময় দুলারাজির সন্থা। অপ্রের সঙ্গের সঙ্গের করে করে। অসমবায়ী কারণ বল, কোন কারণই নাই; অগচ, রালি রালি কার্য লইয়া, জীব বাবহার করিতেছে ! বাবহারের বিষয় অলীক। অথচ বাবহার সত্যা। কি অভুত বালার। যেমন চিবহায়ী আগরণের উদয়ে, কলিক অগ্রের বিদয় হয়, সঙ্গে সঙ্গে অগ্রন্থা মন্তিরহায়ী আগরণের উদয়ে, কলিক অগ্রের বিদয় হয়, সঙ্গে সঙ্গে আয়ালের এই আগরণক্রপ বল্প ভাঙিয়া যাইবার পর, এই আগরণক অপেকা বৃহত্তর আগরণাবন্ধা আবার আসিবে না । এবং লেই মহাআগরণের দিনে, এই বর্তমান-আগরণকণ রহং করেও, গগনকুন্থমের স্তায় অলীক বলিয়া রাজীত হইবে না !

जनीक काशांक वरन ? यादा शृद्ध हिन ना धवः वादा शद्ध धाकित्व

লা, কেবল মধ্যে কিছুকালের জন্ম যাহা ব্যবহারের গোচর হইয় থাকে, তাহারই নাম ত অলাক। এই অলীক বন্ধর হুডাব কি ? ইহা একরণে থাকে না, পরিগঠনই ইহার হুডাব। এ জগৎ অলাক, কারণ ইহা পরিবর্তনশীল। ইহার প্রেকত হরপ কি তাহা কেহই নির্বাচন করিতে পারে না। ইহা সংও নহে, অসংও নহে। কারণ, ইহা যদি সংহত, তাহা হইলে ইহার বিনাশ হইড না, এবং সর্বন। এক-রপেই গাকিড। ইহা যে অসং তাহাও বলা যায় না, কারণ, যাহা অসং, তাহা ক্ষনও প্রত্যাহানি প্রমাণের গোচর হইতে পারে না। ফলে দাড়াইতেতে এই যে, যাহা সংও নহে, অসংও নহে, ভাহাই ত মায়া। হুডরাং এই পরিশ্রামান প্রাক্তর মায়া।

তবে কি এই জগতে সকল বস্তুই মায়াময় ? স্তরং অলীক বা গগনকুষ্ম তুলা ? তাহা নহে। পূর্বেই বলিয়াছি, যাহা পরিবর্তনশীল, অচিরস্থায়ী
এবং বিনালি, তাহাই মায়াময় বা অলীক। একটি বস্তু ছাড়া, এ সংসারের
আগ্ন সকল বস্তুই পরিবর্তনশীল ও বিনালী, স্তুতরাং কেবল এই বস্তুটিই মায়াময়
বা অলীক নহে। কি সেই বস্তু ? মায়াবাদিগণ বলিয়া থাকেন যে, সেই
বস্তুই আমাদের আস্থা। আস্থা, এক ও জ্ঞান, মায়াবাদিগণের মতে,
একই বস্তু।

বিষয়, অর্থাৎ ঘট পট প্রভৃতি দুখ্য বস্তু, জ্ঞানের দারাই প্রকাশিত হয়।
দুখ্য বস্তু, যে পর্যন্ত জ্ঞানের দারা প্রকাশিত না হয় সেই পর্যন্ত তাহার
অঞ্জিদ্ধের প্রতি কাহারও বিশাস ইইতে পারে না। আমার জ্ঞান যাহাকে
প্রকাশিত করে, লেই বস্তুই আমার কাছে সং বলিয়া স্বীকৃত। যাহা জ্ঞানের
দারা প্রকাশিত নহে, ভাহার অভিত কেহই স্বীকার করে না, করিবার
স্ক্রাবনাও নাই।

বে জানের হারা জগতের সকল বস্তই প্রকাশিত হয়, সেই জান কিছ সর্বহাই একরণ। ভাহার স্বরূপের কোন পরিবর্তন হয় না। ঘট, গট, মঠ প্রভৃতি জ্ঞানের বিষয়গুলি বিভিন্ন চইলেও, জ্ঞান কিছু গেই এক প্রকাশমন্থ স্থান্দ ছাড়া অল্ল কোন স্থান্দ আমাদের নিকট পরিচিত নহে। ঘটজানের বিষয় ঘট চইতে পটজানের বিষয় পট পৃথক্ ক্সা। কিছু ঘটজান ও পট-জ্ঞানের মধ্যে স্থান্দলত যে কোন পার্থকা আছে, ভাষা কেইই প্রমাণ করিছে পারেন না। জ্ঞানের বিষয়গুলি পরস্পার প্রস্পান চইতে পৃথক ছইতে পারে, কিছু বিষয়গুলুকে ছাড়িয়া দিয়া, গুছ জ্ঞান বলিলে আমরা যাহা বৃঝি, ভাষার্ম মধ্যে যে প্রস্পান্ত কোন পার্থকা আছে, ভাষা কি কেই বৃথিতে বা বৃথাইতে পারেন প্রস্থান্ত কান্ত্রী না।

আবস্ত একটি বিষয় দেখিতে চইবে বে, এ জগতে, আমাদের যত প্রকার জান হয়, সেই সকল জানেই চুইপ্রকারের পদার্গ প্রতিভাসিত হইয়া থাকে। এক প্রকার পদার্থ সামাজ বা অন্তর্ভ, আর এক প্রকার পদার্থ বিশেষ বা ব্যাবৃত্ত। এই দেশ না কেন, আমাদের যতপ্রকার জ্ঞান হয়, সে সকল জ্ঞানই, এই সামাজ ও বিশেষ, বা অন্তর্ভ ও ব্যাবৃত্তরপ ছুইটি বঙ্গকে নিয়তই প্রকাশ করিরা থাকে। ঘট আছে, পট আছে, নীল আছে, পীত আছে, এইরূপ আমাদের সকল জ্ঞানেই, আমরা দেখিতে পাই যে, এই অপন ছুইটি প্রকাশিত ছুইয়া থাকে। 'আছে' এই শঙ্গের হারা আমরা যাহা বৃঝি, তাহা সজ্ঞা ছাড়া আর কিছুই নতে। এই সভাই অন্তর্ভ বা সামাজ পদার্থ। আর ঘট পট মঠ প্রভৃতি শক্ষের হারা, আমরা হে সকল পদার্থ বৃঝি, তাহা সকলই বিশেষ বা ব্যাবৃত্ত পদার্থ। আমাদের এমন কোন জ্ঞান হুইতেই পারে না যাহা হারা এই সভারত স্বামাজ পদার্থ। আমাদের এমন কোন জ্ঞান হুইতেই পারে না যাহা হারা এই সভারত স্বামাজ পদার্থ প্রকার সামাজ পদার্থ প্রকার সামাজ পদার্থ প্রকার সামাজ পদার্থ প্রকার সামাজ পদার্থ প্রকার কানের বিশ্ব হুউক না কেন, সভারত্ব সামাজ বন্ধ ছাড়িয়া, ভাছাদের, কোন বিশেষরপ্রকে আমরা কিছুতেই জ্বন্থংগম করিতে সমর্থ হুই না। ইকাই হুইল আমাদের জ্ঞানের স্বভাব।

ঘট বলিলে আমরা বুঝি যে, হয় ঘট ছিল, না হয় ঘট আছে, কিয়া ঘট ছইবে। 'ছিল', 'আছে' বা 'হইবে' এই ডিনটি শক্ষের যারা আমরা ঘটের সন্তা ছাড়া আর কি বুঝি ? একই ঘটের সন্তাকে, আমরা, কখন অভীতকালের ছারা পরিচ্ছিল্ল করি, কখন বা সেই সন্তাকে বর্তমানকালের ছারা পরিচ্ছিল্ল করি, অথবা সেই সন্তাকে, আমরা কোন সময়ে, তবিশুৎ কালের ছারা পরিচ্ছিল্ল করি—এইমাত্রে বিশেষ; কিন্তু, বস্তুর অর্থাৎ বিশেষ বস্তুর সন্তাকে না বুঝিয়া, কোন সময়েই যে, আমরা বিশেষ বস্তুকে বুঝিয়া উঠিতে পারি না—এ-কথা প্রত্যাক চিস্থানীল বাস্তিকে একবাকো শ্রীকার করিতেই ইইবে।

ঘট পট মঠ প্রাকৃতি বাহ। কিছু আমাদের জ্ঞানের বিষয় হইয়া থাকে তাহ। मकलहे वित्नव इकेटन है, महाक्रम अकरे। मामान वन्नव महिन्छ मिलिन इडेयाडे আমাদের জ্ঞানগোচর হয়। কারণ, আমরা সকলেই বলিয়া থাকি বা ব্যিয়া थाकि रा. घर मर, भरे मर, मर्र मर, कल मर, शृषियी भर, आकाम मर, वाय সং। এক্ষণে দেখ, ঘট ও সং ছুইই অভিন্ন পদার্থ, সেইরূপ পট ও সং অভিন্ন পদার্থ। এইরপ আমাদের জ্ঞানের বিষয় যক্ত কিছু বিশেষ বস্তু, ভাচারা যে সকলেই সং হইতে অভিন, তাহাও আমধা সকলে ব্যা। একণে দেখিতে इडे(व दर, घर्ट ७ मः (यमन १०कड़े दश्व, म्मडेक्सन, भूडे ७ मर्भ ७ ७कड़े दश्व। ভাছাই যদি হইল, তবে ঘট ও পট এক বস্তু নহে কেন । ঘট ও সং হইডে ভিন্ন নতে, পট ও সং হইতে ভিন্ন নতে। সং বলিলে আমরা একটি পদার্থই ৰুঝিয়া থাকি। ঘটও সং, পটও সং, অথচ ঘট পট হইতে ভিন্ন, ইহা किक्यकार्त मञ्जर । हेहा कि धककाकार माधा महि । घंटे के मेर हहेरे छिन्न विकारक भारतिका, कार्यम, व्यापि भवेनाहे वावहात कतिराष्ट्रिक रह, घरे-मूर. व्यक्षीर, यह स मर भरम्भत अस्ति । व्यक्त, यहेंद्रक मर इटेएक अस्ति उनिएस পারি মা-কারণ ঘট বলি সং কইতে অভিন্ন কয়, ভাষা কইলে, সং কইভে श्राम्ब श्रम्मास यस कडेएल रम जिल्ल कडेरर किन ? हेरा मकरमहे श्रीकात करवन द्ध, क अ थ यत्रि अक इश्. अवर थ अ श यति अक इत्र, छात्रा इहेटल. श अ क द्ध धक वश्व. छोड़ा निःम्त्यह छारवहे मिछ। योहारक मर हहेएड चा छिन्न वना ষার মা, অখচ বাহা সং হইতে ভিন্নও হইতে পাবে না, তাহা কি ? তাহাই

ভ মায়। এইপ্রকার যুক্তির দারা, জগতের যাবং বিশেষ পদার্থ, মাহা ব'
অনিবাচা হইলে পড়ে। এইজগুই মাহাবাদিগণ বলিয়া থাকেন ধে, এই
দংসার মাহা, কাবণ, ইলা সং, ইলাও বলা দায় না, এবং ইলা যে একেবারে
অসং, ভাষাও বলিতে পারা যায় না।

অরেও দেখ, এই যে সংপদার্থ, যাহার সহিত না মিলাইয়া এ জগতের কোন বরুকেই আমরা বু'বাতে বা বুঝাইতে পারি না, দেই সংপদার্থ ও জান, কি একই বর নতে দ জানের সহিত সপ্পর্ক না হইলে, আমরা, কোন বল্পরই বাবহার করিছে পানি না। এইরলে, সং বা সভাব সহিত মম্পর্ক না হইলেও, মামরা, কোন বরুর বাবহার করিছে পারি না। সংগু ঘেমন সামার, আর্থাৎ সকলের সহিত মিলিতে, জানও সেই প্রকাব সামারা—বা সকলের সহিত মিলিত। সতের আদি বা অন্থ, আমবা কগনও নেখিতে পাই না, জানেরও আদি বা অন্থ আমবা কগনও নেখিতে পাই না, জানেরও

নৈহাতিকগণ বলিয়া থাকেন, ঘটজান বা পটজান প্রভৃতি যে কোন জানই আমাদের হয়, সেই সকল জানই ক্ষণিক, অগাং বিষয়ের সভিত টল্লিয়ের স্থক হওয়ায় পর, জান উৎপন্ন হয়। উৎপন্ন হইয়া জান, একটি ক্ষণাত্র বাহিয়া থাকে, পরক্ষণেই ভাহার নাল হয়। মাহাবাদিগণ ইহার উত্তরে বলেন যে, জান ক্ষণিক হইছেই পারে না, জান আদি ও অস্তহীন। সর্বদা সর্বত্র ইহা অয়ং প্রকাশ থাকিয়া, সকল বস্তকে প্রকাশিত করিয়া থাকে, ইহাই হইল জানের ব্যঞ্জান যদি বল, জান যে নিতা ভাহার প্রমাণ কি প ভাহার উত্তর এই যে, জানের আদি বা অস্ব, ভূমি বা আমি, কেহই দেনি নাই, অপচ কোন সময়েই ভূমি বা আমি, ভোমার বা আমাম আহার প্রকাশম্ম ভাবের অভাব দেখিতে পাই না।

মনে কর দেখি ভোষার শৈশব—্য শৈশবের জ্ঞাঁড়াসামগ্রী, জননীর জন্ধ, জ্ঞাড়াসহচর প্রভৃতি করর একটি না একটিকে লইয়াই ভোষার আছার অভিত্যেক তুমি পূর্ণ বলিয়া বোধ করিতে, যে শৈশবে অনিষিত্ত জ্ঞান, আছেতুক হাল্ক, অনবরত ক্রীড়াকোতৃকই তোমার আত্মার অপরিহার্থ অবস্থা বলিয়া তৃমি বিধেচনা করিছে, দেই শৈশবের দলে দলে, দেই ক্রীড়াসামগ্রীর মোহময় আক্ষণ, দেই জননীর কোমল অঙ্কের প্রতি ঐকান্তিক তৎপরতা, আর দেই ক্রীড়াসহচরগণের প্রতি স্বর্গীয় অভেদ ভাব, সকলই ত বিশ্বতির অন্ধকারময় গহবের কোথায় মিলিয়া গিয়াছে। দেই শৈশবের দলে সঙ্গে, দেই আবেগময় অনিমিন্ত ক্রন্ধন, আর দেই উল্লাসময় অভেতৃক হাল্প, কোথায় অভীত্রের অব্যক্ত ও অসীম ঐক্যময় ভাবে মিলিয়া গিয়াছে। কিন্তু, ভূমি ত এখনও রহিয়াছ। যে অবস্থাগুলিকে ভোমার আত্মার নিত্যসহচর বলিয়া ভাবিতে, দেই অবস্থাগুলিকে এখন শ্বরণ করিবার শক্তি পর্যন্তও ভোমার লুপ্তপ্রায়, অপ্রচ শৈশব হইতে ভোমার এই প্রেটিচ বয়্নস্থায়, নিকের আত্মার দক্তা একদিনের জন্ত বা এক ক্ষণের জন্ত ভোমার নিকটে যে অপ্রথকাশিত ছিল, বা আছে, ইহা কি তুমি ভাবিয়া উঠিতে পার ?

একটা দীপ জলিতেছিল, মধ্যে নিবিয়া গেল, আবার জলিয়া উঠিল; এইরূপ প্রলে যেমন প্রের প্রকাশাবন্ধ।, মধ্যের অরুকারাবন্ধা, এবং পরে আবার প্রকাশাবন্ধা বেশ আমাদের মনের মধ্যে জাগরক থাকে, সেই প্রকার, শৈশব ছইতে এই প্রেটা বয়স পষত্ব, জোমার আত্মপ্রকাশরূপ প্রদীপের নির্বাণের পর যে অভকারাবন্ধা, ভাষা কি তুমি কখনও সুদয়ক্ষম করিতে পারিষার । সেই শৈশব হইতে এই দীর্ঘকাল পর্বন্ধ, কত অবস্থাকে তুমি আত্মার অপরিহার্য অবস্থা বলিয়া বুরিয়ান্ত, আবার সেই সেই অবস্থার পরিবর্জনের সঙ্গে সঙ্গে নৃত্তন নৃত্তন কত অবস্থাকে নিজের আত্মা বলিয়া শীকার করিয়া চলিয়ান্ত। কিন্তু, সেই অতীত অবস্থাত্তনিকে তুলিয়ান্ত বিদ্যান, সেই সকল অবস্থার সাক্ষিত্রণ তোমার প্রকাশময় আত্মাকে কখনও তুলিয়ান্ত কি । দীপ নিবিয়া গেলে যেমন অন্ধ্রারমন্ত্র অবস্থা হয়, সেইরূপ তোমার আত্মান অভ্যানমন্ত্র অভ্যান, ভোষান্ধ জীবনে কখনও কি অনুভ্রুক করিয়ান্থ । ভাষাত অনুভ্রুক করই নাই,

প্রজ্যাত, আমি বলিলে, জোমার মনে সেই সকল অবস্থার সাক্ষী যে এক ধারাবাহিক প্রকাশময় বস্তু প্রতিভাত হয়, মালার মধ্যে স্ত্রের স্থায়, ঘট, পিও ও চূর্ণের মধ্যে মান্তির স্থায়, অনন্ধবিশেষের মধ্যে স্বাহ্যগত স্ভার স্থায় বে প্রকাশময় স্বরূপকে তুমি দেনিয়া থাক, ভাষাকেই ত তুমি ভোমার আত্মা বলিয়া বিবেচনা কর। সেই আত্মা শ্রীর হুইতে পাবে না, কারণ, বাল্যা হুইতে এই সাধ্যা প্রহুত, কত্র শরীর কমিল, বাভিল, ভাঙিল, আবার নৃতন্হুল, সেই আত্মা কিন্তু কমিল না, বাভিল না, ভাঙিল না, এবং নৃতন্ত্রুণ না। কানই ভাষাৰ স্বরূপ। জ্ঞানময় প্রকাশময় ও স্থাময় ভাব ছাড়া ভাষার করে কোন স্কর্প আম্বাৰ বিবিদ্ধে পারি না।

তুমি চয়ত বলিবে, আমি যগন অল্ল দেখি বা জাগিলা থাকি, সেই সমরেই, আমি আহিছের উপলব্ধি করি, কিন্ধ গভীর নিলাকালে, যগন কোন বিশ্বই প্রকাশ পাল না, যগন সেই স্ববিশ্বতির অন্ধকারম্য ক্লোচে আমি পতিত হই, তথন ত আমার আমিত্ব ভাবিয়া যায়, বিষয়ের প্রকাশ লোশ পাল, সঙ্গে সমার আমারতার প্রবণ্ড লোপ পাল। সেই নিল্লা বা সুকৃত্যিম্য অবস্থাতে আমাদের আল্লুফুরণ নিবিল যায়, সুতরাং আমিডেরও বিনাশ হয়, যতক্ষণ জাগরেণ বা অল্লুফুরণ নিবিল যায়, সুতরাং আমিডেরও বিনাশ হয়, যতক্ষণ জাগরেণ বা অল্লুফুরণ নিবিল নাল আনে, ততক্ষণ আমাদের জান-প্রবাহ বিভিন্ন হুইয়াই থাকে। এই ভাবে জানের বা জানময় আশ্বার বিনাশ ত আমরা প্রতিদিনই অন্থভব করিতেতি, আবার জাগরণ বা স্থাবেশ্বার উদরের সঙ্গে গ্রেমিক অলিব আমিদ্ধ বা আ্লোসভার ক্ষুণ্ড লাগিয়া উঠে, স্কুরাং, জানের উৎপত্তি ও বিশ্বর প্রভাইই আমাদের অল্লভবের বিষয় হুইয়া থাকে। ভাহাই বলি ঠিক হুইল, তবে কেম্বন করিয়া মান্তাবালী বলিতে সাহনী হয়েন যে, জানের আদি বা অন্ধ হয় নাং আ্লা এবং জান বদি একই পদার্ঘ হয়, তাহা হুইলে আ্লাব্য আদি বা অন্ধ হওয়া ত অসম্ভব নহে।

ইছার উত্তর এই যে, স্বৃত্তি বা নিজা বে একেবারেই জানহীন শবস্থা, ভাহা ঠিক নহে। স্বৃত্তিকালে যে একেবারে শামাদের কোন জান থাকে

ना, हेहा किছु एउटे महत्र नरह। दक्त छाहा विता आह्वा, पृष्धि व्यवसा-क आयता कानिएक शांति कि ना-हेशात छेखत कि मिरव वन मिथे ? यपि বল, সুষ্ধি আমাদের জ্ঞাত অবস্থা নহে, তাহা ত কিছুতেই হইতে পারে না; কাবণ, যে ব্যক্তি ভুধুপ্তি কি বস্ত ইহা জানে না, সে "সুমুপ্তি অবস্থায় কোন क्कान शास्त्र ना" এই প্রকার বাক্য প্রয়োগ করিয়া, অধুপ্রির পরিচয় দিবার জন্ত অগ্রসর হয় কিরুপে ? অর্থাৎ যে হুবুপ্তি কি ভাহা জানে না, সে হুবুপ্তির পরিচয় দিবে—ইহা কি প্রকারে সম্ভব ? স্বতরাং ডোমাকে স্বাকার করিডেই হটবে থে, ভোষার সুষ্ধ্রি কি, ভাহা তু'ম নিশ্চর জান। ফলে দাঁড়াইভেছে যে, তোমার স্থাপ্তি ভোমার অজ্ঞাত অবস্থা নহে। আচ্চা, বল দেখি, সুমুপ্তির জ্ঞান তোমার হইল কি প্রকারে ? যখন স্বয়ুপ্তি বর্তমান ছিল, তখন তুমি কি ভোমার মুদ্রিকে বুরিয়াছ ? অথবা মুদ্রি ভাঙিয়া ঘাইবার পর, তুমি জোমার অধৃতিকে অভ্যান করিয়া লইয়াছ ? অমৃতি যথন ছিল, তখন যদি ভুমি কুষ্প্তিকে বৃষিয়া থাক, ভাচা চইলে বলিতে হয় যে, অষুপ্তিকালেও ভোমার আন ছিল। ভাতাই বলি চইল, তবে সুসৃধ্যি অবস্থায় আমাদের कान कानहे थाक ना-us etais शिकास काथाय त्रहिल ? यमि वल, चामारमञ कांशबर्गव नमंत्र चामवा चरुमान कविया नहे रा. चामारमञ कुर्धिकारन (काम कामहे किन मा, कादन, कुर्धिकारन यपि (काम विश्वाद জ্ঞান থাকিত, ভাষা চইলে, নিশ্চয়ই জাগ্রদশায় ভাষার কোন না কোন বিষয়ের শারণ চইতেই চইতে। এই আপত্তিও নিতান্ত অকিঞ্চিংকর। কারণ, অকুষান করিতে হুইলে, অঞ্জে অফুমেয় পদার্থটির পর্মণ, এবং যে হেতুর ছারা অভ্যান করিতে হইবে, ভাহাব সহিত অভ্যায় বস্তুর বিশেষ সম্বন্ধ, এই ছুইটি বিষয়ের জ্ঞান পূর্বে থাকাই চাই, না থাকিলে, আমরা কোন বছরই অনুমান कतिएक शांवि मा। अहे तथ मा रकन-पश्चि कि वस खाहा व बाहन मा. किःवा ध्रमद महिल व्यक्ति किङ्गण मच्छ व्याह्य लाह्य लाह्य लाह्य कार्त ना, त्म क्थनहै, बृद्ध हरेए नर्वछन्त धृम मिथिया "এरे नर्वए अधि आहि" अरेखकात असमान

করিতে পারে না। সেইরপ আত্মার জানহীন অবস্থার জান ধাহার পূর্বে কোন প্রকারে হয় নাই, সে "আত্মার জানশৃত অবস্থা এইরপ ছিল" এই প্রকার অনুমান করিতে কিছুতেই সমর্ব হইতে পারে না। ইহা সকলেরই ভাল করিয়া শাবিয়া দেখা উচিত।

ফালে সিদ্ধ চটালেচে যে, জাগারণ ও স্বপ্ন যেমন আমার **অবছাবিশেষ,** সুদৃধিও দেই প্রকার আমার অবছা বিশেষ। জাগারণ ও স্বপ্ন যেমন আমার অজ্ঞানত নতে, সেট প্রকার সুদৃধিও হগন আমে সে সময় সে আমার সজ্জাত থাকে না। জাগ্রহ ও স্বপ্নের যে প্রতী বা দাক্ষী, স্ববৃত্তি অবছারও দেই দেই দাক্ষী।

स्कृति कि १ जाड़ास विजा अहे त्य मारायश विच, डेडाव कुडेंग्रि चन्नण আমাদের সকলেরই অফুডবদিছ। দেই চুইটি রূপ কি ? কাই ও কাইণ। मःमाद विजास आध्या वृद्धि कांग ६ कादन । कांग वास-कारन अवास्त, कार माना-कारण व्यवाक ও এकांकार। कांगरंग अ वर्ध कार्य, (कन मा सागद्र ७ यथ वाकारणा: कुर्शि कादर, स्ट्रिंड कुर्श्व व्यवाकविणा अहै सुर्शिष्टे मिन अखास्य कावस्त्रनिकः এই वादत्रनिक्तित शास्त्र আমাদের প্রকাশময়, আনন্দময় ও স্থাময় জারার স্ক্রণ আর্ভ হটয়া রচিহাছে: জাগবন বা স্থপ্ন আমাদের সেই মল অজ্ঞানের বিকেপ শক্তি: **এই বিকেশশক্তির প্রভাবে, ভাগরণ ও বপ্ন-রূপে বাস্ত অঞ্চান---আমাদের** সম্মাধে এই অসীম অথচ অনন্ত প্রাপঞ্চকে নির্মাণ করিয়া, আমালিগকে व्यालक्षमय कतिया जुलियार्छ। ऋकान श्राप्ता बदाक खाबतन करत, नरव বিকেপ শক্তির প্রভাবে দেই আবৃত্ত বস্বকে ভিন্ন বা কল্লিভ আকারে আকারিভ कतिहा शास्त्र । भारतेष्टे त्रवादेशांकि त्व, शहात क्रक्ति विषय व्यक्तान व्यक्ति ভাহার নিকট ভক্তি প্রথমে আরত হয়, অর্থাৎ সে বৃক্তিরা বাকে "এথানে कि नारे", "बबरा এकरन कि काकाकीकृत इटेरकरा ना"। हेगाई क অক্ষানের আবরণ। আবরণের পরেই, অক্ষান আবৃত বস্তুকে অন্ত ভাবে প্রাকাশিত করে। ভক্তির সরপ আবৃত হউলে, পরে আমরা দেই ভক্তিকে অঞ্চল্লের অর্থাং "ইহা রজত" এই বলিয়া ব্যবহার করি। দেই-রূপ প্রেকৃত স্থলে, আমাদের জ্ঞানময় আত্মা অবিদ্যা দারা আবৃত হুইলে, পুণুপ বা নিপ্রিত হয়, পরে দেই অবিদ্যার বিক্লেপশক্তির বিকাশ হুইলে, দেই স্বৃদ্ধিভাবার্ত আত্মাই জাগরণ বা স্থারপ ছুইটি অনিবাচ্য অবস্থার দহিত সম্বর্ধ হয়। এইরূপ হুইলেই, ভাহাকে আমরা জাগরিত বা স্থাপ্র তাব বলিয়া ব্যবহার করিয়া থাকি।

এই দকল দেখিয়া কি স্থির হয় ? এক চৈতক্তকণ বস্তুই সং, সবদা প্রকাশ পাওয়াই তাহার স্বভাব, তাহাই আমাদের সকল প্রকার অবস্থার একমাত্র সাক্ষী। জগতের সকল প্রকার বাবহারের তাহাই একমাত্র আলমন। ভাহাকে আত্রয় করিয়া কত ভাগরণ, কত স্বপ্র, আর কত স্বৃত্তি—সমূজ্জল স্থালোকোন্তাসিত অনস্ত অসীম আকাশে মেঘমালার ক্লায় কত শত রূপে প্রকাশ পাইয়াছে, পাইতেছে, এবং প্রকাশ পাইবে, তাহার ইয়তা করিবে কে ?

সেই প্রকাশময় আহাই এই পরিদৃশ্যমান প্রপঞ্চের একমাত্র অধিষ্ঠান।
যাহার স্বন্ধণ জ্ঞান হইলে অজ্ঞান নির্ত্ত হয়, তাহাকেই অজ্ঞানের অধিষ্ঠান
করে। তাহারই অজ্ঞান তাহাকেই আয়ুত্ত করে এবং তাহাকেই তাহা হইতে
ভিন্ন বলিয়া ব্যবহারের গোচর করিয়া থাকে, এবং তাহাতেই সময় বিশেষে উহা
মিশিয়া যায়। এই অজ্ঞান বা অবিষ্ঠাই আহার ক্রিয়া শক্তি এবং আবরব
শক্তি।

সেই অজ্ঞানই মায়া, কারণ, ডাহা সং কি অসং ডাহার নিরূপণ করা যায় না। মায়া, সেই প্রকাশময় চিদাত্মা অর্থাং জ্ঞান হইডে, ভির কি অভির, ডাহা এ পর্বস্ক কেছই নির্বয় করিডে পারে নাই।

কাৰ্য ও কারণের তত্ত্ব নিরুপণ করিবার জন্ত এ পধান্ত এ কগতে যত প্রয়ত্ত্ব হুইয়াছে, সে সকল প্রয়ণ্ডের একটিও যে সফল হয় নাই, এই ছুক্তের সভাকে আ জগতে মায়াবাদিগণই প্রথম প্রচার করিয়াছেন। জগতের মূলতদ্বের সমু-

সন্ধান করিতে প্রবৃত্ত হইলে আমরা কি দেখিতে পাই ? আমরা দেখিতে পাই যে, এই জগতের মূলতত কি ভাষা কানিবার শক্তি মনুয়োর আয়ন্ত নহে, वर्गन्तिय अहे मात मछाष्ठि (य क्षवधान्य कविएक भाविष्ठाद्ध, स्य-हे अकृष्ठिक किरक, সাহসের সহিত, সকলের সমক্ষে বলিতে পারে যে, মান্তবের বৃঞ্জিবার শক্তি অত্যন্ত সীমাবদ এবং অত্যন্ত সংকীণ। আমার আমিত যে প্রপঞ্চরণ মহা-দাগবের একটি বুছ দকল, দেই প্রপঞ্জণ অনাদি এবং অন্ত মহাসাগবের অপর পারে কি আছে ভাহা আমি ছানিছে পারিব, ইহা কি প্রকারে সম্ভবপর ? এট সংগ্রকার অভিমানের দর্শকর পরম সভারূপ কুঠারকে আবিক্ত করিতে সমর্গ হইয়াভিলেন বলিয়াই, মায়াবাদিগণ জ্বণভকে জনিবাচ্য এবং মায়াময় বলিতে সাত্ৰ কবিয়াছিলেন। মায়াবাদ কোন একটি নৃতন रिष्ठांच कालन कतियात छत्र काठादिक वस नाहे. हेवात खेल्मण जालन नाह. हेडात छात्रका राज्य। हेट विमनजाद स्माउँचा एवस ह्य. समहत्त्व छेरमहि मश्यक, अ भर्षण घर अकाद मिक्राम श्रादिक हहेग्राय्क त्महे मकन मिक्रासहे अध्यक्त । कारण, विधार कतिया दर्शनीता दलाम भिष्काखडे मरणाङ बलिया द्याप इस ना । इंटाई माधाराहर १५ त्रा हुए । अधिक एवं केवाहरण स्ववाहरण स्वाहर स्वाहर अहे विद्यक्तिक आजल विभम्भार्य वृक्षाप्रदाव (५ हे। कवित ।

একণে প্রমাণ্বার বা নবানৈয়ানিকগণের যত স্বাপেকা অধিকভাবে ক্ষতি প্রচারিত হইতেছে। আছো, সেই প্রমাণ্বার কি প্রকার বৃদ্ধিসংগত, অপ্রে তাহাই দেখা যাক্। প্রমাণ্বার্দিণণ বলেন যে, কোন একটি সুল কার্যকে বলি ভাগ করিতে আরম্ভ করা যায়, ভাহা হইলে ভাগ করিতে করিতে আমহা এমন একটি স্কাতম ভাগে আসিয়া উপস্থিত হই যে, সেই স্কাতম ভাগের আর ভাগ করা সন্তবপর হয় না। সকল কার্য প্রবাবে এই প্রকারে বত বত্ত করিয়া, ভাগ করিতে করিতে, যে স্কাতম অবয়বে গিয়া আমাদের আর ভাহাকে ভাগ করিবার শক্তি থাকে না, কার্য প্রবার দেই স্কাতম ভাগ বা অবয়বকেই প্রমাণু বল। বায়। এই প্রমাণু নিতা অর্থাৎ ইচার আর

भरण নাই। হাতার অংশ আছে বা যে ত্রবাকে ভাগ করিতে পার। যায়, ভাষাই অনিত্য: ভাগ বা অবয়বের পরস্পার মিলনে যে বস্তু নির্মিত इय, जाहाद विभाग अवश्रुखारी, कादन, दर कुडेंग्रि अवयुद्धद मिलान के বস্তুটি উৎপন্ন চইচাতে, দেই চুইটি অবয়ব এক সমলে নিশ্চয় বিভক্ত क्रेट्रिक, फाशास्त्र निकाम क्रेट्स के कार्यस्यात्र विमान क्रेट्रिक क्रेट्र व्यवस्य ममुश्रत भिन्न ठडेन कार्यक्रतात व्यमस्यादी कार्यन, तम्हे व्यमभवाधी काइंग नहें इहेंटन दर कार्यक्षव छएकगार नहें इहेंदि, हेहा শামি আবভবাদ নিরূপণ করিবার সময় ব্যাইয়াছি। ফলে দাড়াইতেছে যে, এই সুগ পরিদুরামান কিতি, জল, তেজাও প্রনরূপ প্রপঞ্চ একদিন मा धक्षिम अिं रुख ७ अन्त्र প्रमानुभूत् भगविम् इडेटवरे इडेटव, कात्रन, পরমাণুপুঞ্জ-রূপ অবয়বগুলির প্রস্পার মিলনে এই স্থুল ও বাহা প্রপঞ্চ নিমিত ছইয়াছে। একণে ভাব দেখি, দেই প্রমাণুভলি যে নিতা অর্থাৎ ভাতানিগের আর যে অবয়ব নাই, ভাষা কেন মানিব 💡 ভূমি বলিবে যে, 🏖 প্রমাণুরূপ স্ক্রতম অবয়বগুলিকে যদি নিতা বলিয়া অল্পাকার না করিয়া, এইরপ স্থাকার করা ধার যে, ঐ ক্ষতম পরমাণুগুলিরও ভিতরে অনম্ অবয়ব আছে, অভ্যস্ত পুত্ম বলিয়া, আমরা উহাদিগকে তুল প্রবার ক্রায় ভাগ করিয়া খণ্ড খণ্ড না क्षिण्ड भावित्वक, छेशामित्राव त्य व्यवस्य नार्डे-छाश नत्ह, छेशाम्बक অবয়ব আছে। আবার সেই অবয়বেরও অবয়ব আছে, তাহারও আবার অব্যব আছে, আমরা ভাহাদিগকে পুথক করিয়া না দেখাইতে भातित्वल, ভाशास्त्र व्यवस्थ-शादा (य व्यवस. हेश बीकाद कतित्व বাধা কি ? এই প্রকার মৃত্তি মারা পরমাণুকে ও অনিতা এবং সাবয়ব ত্রবা বলিয়া স্বীকার করিতে গেলে, একটা মহানু অনর্থ আসিয়া পড়ে। সে অনৰ্থ কি ? ভাছার উত্তরে পরমাণুবাদিগণ বলিছা থাকেন যে, যদি প্রমাণু मारबर इष्ट, बधार मकन एरवाइहे अवस्वशावाद यनि काथाइछ विश्राम मा इह. ভাষা इहेल, এই अनुष्ठ "अभूक ज्वािं वर्ड, आत अभूक ज्वािं हािं," এই

প্রকার ব্যবহার লুগু হইয়া যায়। এইরুপ ব্যবহার কিছু সরবাদিসিছা। একটি সর্বপ এবং একটি প্রত যে প্রস্পর অভাস্ত বিসদৃশ, উচা কে না মেখে 🕈 व्याच्छा उन दिन्ति, अविष्ठि मर्वरभव खद्यव शाता यपि व्यमस हत्, व्यवीर मर्वभिद्धिक যত ভাগ করিয়া কাটিবে, কোন ভাগে পিয়াও ভোমার কাটার বিরামের मछारमा यमि मा थारक छ।इ। इहेरल, करत कहे मैछाय रा, के मध्या अवस्य व्यन्त । এইরূপ প্রভের অব্যবধারা হৃদি অবিল্লাম্ভ হয়, ভাচা হৃছলৈ, ভাচার্ভ प्यदेशव प्रमुख वालाविक सम्म महा। এकी कुन महत्वत्र ध्रम् ध्रमा ध्रमा এবং একটি মহান প্রভেরও অনম্ভ অবয়ব, অধ্চ 'স্থপটি ছোট, এবং প্রভটি স্তমহান," এই প্রকাব বাবহার আমরা কি প্রকারে করিছে পারি ৮ সর্বপ এবং প্রভের এই প্রিমাণ্ডাও বৈষ্যা যদি প্রামাণ্ডি হয়, ভাচা চইলে, অবভাই অন্নীকার করিতে ইইবে, সর্বপের উপাদান রূপ প্রমাণুর সংখ্যা অল্প, এইজঞ্চ স্থ্পের পরিমাণ ক্ষুদ্র, এবং প্রত্তের অব্যব্যারপ প্রমাণুগুলির সংখ্যা, স্থ্পের অবয়ব সংখ্যা হইতে প্রচর পরিমাণে বেশী। এই কারণে, অধিক অবয়বের মিলনের ফলে যে পর্বত উৎপত্র তইয়াডে, ভাষার পরিমাণ সর্গপ হুইডে খুব বুহং। ইচা ছাবা প্রতিপর চইল যে, দকল কাষ্ট্রোর বিভাগ করিছে কবিতে আম্বা এমন একটি অংশে গিছা পচি, যে অংশকে আমরা নিজ্য এবং मित्रवात विकास चीकात कतिएक वाथा। मा करिएन, या क्षान्एक "यह अवाहि (काहे, ब्याद कहेंद्रे। यक्त" कहे श्रकाद (काहे यक विकास व्यमस्मात कहेंद्रा भएक । बहे लाकाद युक्तित माशाया, लब्बायुवाधियन, प्रविदी, क्रम, एक स भरमञ्जूष ত্বলন্তত করটির উপাদানকপে অনম্ভ নিতা ও অণুক্ত পরমাণুপুঞ্জের অভিছ প্রমাণ कविष्ठा शास्त्रत् । केन्द्रवर हेन्द्राष्ट्र अवः (छान्छ) स्रोत्वर (कागाध्यक सम्देश প্রভাবে, ঐ পর্মাণ্ড ক্ষির প্রাক্কালে মিলিত হয়। ঐ মিলনের ফলে, अस्य चुल चुल्छद ५ वृत्रस्य अलक रहे इहेश बारक । हेहाँहे इहेन. चार्डवामिश्राप्य सन्दर्षेष्ठ विवास (भारेग्यूडि वस्त्वा । अव्याप (मध् माक्, सन्द-সৃষ্টি বিষয়ে পর্যাণুবাদিদিগের উপরিবর্ণিত সিশ্বান্ত কন্তদ্র যুক্তিসক্ত হইতে

পারে। মায়াবাদিগণ বলেন, পূর্বোক্ত সিদ্ধান্ত বা প্রমাণ্বাদ, আপাততঃ ভানিলে, সংগ্র বলিয়া প্রতীত হইতে পারে বটে, কিন্তু ভাল করিয়া দেখিলে, এই সিদ্ধান্তের অসারতঃ বেশ স্পষ্ট বুঝিতে পারা যায়।

আছে। বল । দিখি, ঐ পরমাণুগুলি যদি একেবারে নিরবয়ৰ হয়, অর্থাং প্রমাণুর যদি কোন অংশই না থাকে, ভাহা হইলে ছুইটি প্রমাণু প্রস্পরে মিলিত হর কিব্রুপে ? পরমাণু ছুইটি মিলিলে, বা পরস্পর সংযুক্ত হইলে একটি খাণুক হয়, আখার তিনটি খাণুক মিলিলে একটি জগুরেণু উৎপন্ন হয়, এই ভাবে ভোট ভোট বস্তুপ্তি মিলিতে মিলিতে একটা বড় দশু বস্তুৱ উৎপত্তি হয়, हैटाहै उ इटेन व्यादश्वामी भिरानत निकास। धकरण रखना এই हि, हाटात कान चश्न दा चदाद नाहे, अमन इहाँ वश्व भद्रच्याद मिलिक हम किलाकाद्र, তাহা তোমবা ব্যাইয়া দেও দেখি। সংযোগের স্বভাবই এই যে, উহা যে खरवात धर्म, माहे खरवात काम এक्षि चार्महे खेहात खेरलिक हम । এहे प्रथ मा त्कन, चामि प्रमुख्य माँ। शहा वाकि, छाड़ा हहेल, चामात मध्यभिक् হইতে কোন বন্ধ আসিয়া যদি আমার সহিত সংযুক্ত হয়, তাহা হইলে, আমার দেহের পুরভাগের সহিত, ঐ পুর্বদিক হইতে আগত বস্তুর পশ্চিম অংশের मः (यान बहेबा**छ.** हेटाई मानिएक हहेता। आमात पृथ्वेतन वा आमात एएट्स लिक्सा:म. **এবং আ**মার সহিত মিলিত সেই এবোর পৃষ্ঠ বা তাহার পূর্বা:म, এই ছুইটি कारण পरम्पात रा ममस रकान मारवान बहेरलएक ना, हेटा मकरणहे বুরিয়া থাকে। একটি বস্তর সহিত আর একটি বস্তর সংযোগ ছইয়াছে, এই कथा श्रीनत्मरे श्रामता वृक्षि या, के इर्हेंग्रि वश्वत कान इर्हेग्रि श्राम नवस्नात मिलिक इहेबाट्झ, बुद्देषि वस्तर नर्वार्य मश्रद्यांत कथनदे मञ्चयलत नर्द्य, कातन, मर्वधकारत वा मर्वारत्न कुरेंछि वस्त्र मरायान रहेला, कुरेंछि वस्त्र अक रहेना नाफ विक्रिय रखन गर्वाराम मरायान य कि व्यकान-छाटा चामना बाहवा कतिबाहे উঠিতে পারি না। ইহাই বৃদি সংযোগের অভাব হয়, তাহা হইলে ইহাই শিক্ষান্ত দাঁড়ায় বে, বে-দক্ষ বস্তৱ অবয়ব বা অংশ নাই, ডাছাদের মধ্যে প্রস্পার

সংযোগ হইতে পারে না। তাহাই যদি স্থির হয়, তবে একটি নিরবয়ব পরমাণ্র সহিত আর একটি নিরবয়ব পরমাণ্র মিলন একেবারে মদন্তব। পরমাণ্ নিরবয়ব হইলে, তাহাদের পরস্পর সংযোগ অসন্তব; আবার যদি পরমাণ্ সাব্যব হয়, অর্থাথ যদি সকল প্রবারই অবয়ব-বারা মবিপ্রান্ত বা অনক্ত হয়, তাহা হইলে, অগতে পর্যত এবং সর্বপের একইপ্রকার পরিমাণের স্মাপার, এই ছইপ্রকার দোবের মধ্যে একটিব পরিহার করিতে গেলে, অপর দোবটি যে পরমাণ্রাদের উপর আসিয়া পড়িবে, তাহা স্থির। এরপ স্থালে কি প্রকারে বিবেচক বাজিপর আসিয়া পড়িবে, তাহা স্থির। এরপ স্থালে কি প্রমাণ্রাদের উপর নির্ভির করিয়া বলিতে পাবেন যে, পরমাণ্ সমৃত্রের সাহায়ে আমি হুগতেব স্পত্তিক্রের স্থান বুলিকে সমর্থ হুগাছি । এই কারণেই মায়াবাদিগণ বলিয়া পাকেন যে, এই সংসার ও ইহার স্পন্ত অনির্বাহ্য, সভরাং ইহা মায়া হাড়া আব কি হুইতে পারে ।

এই ত গেল আরত্বাদের স্পত্তিরহস্তের আমৌক্তিক ত'। আবার পরিণাম-বাদীর মতে স্পত্তিবিদয়ে যে সিঞ্চান্ত অবল্যিত হটয়াছে, ভাষারই বা কউটুকু বৌক্তিকতা আছে, ভাহান্ত একবার দেখা যাক্।

পরিণামবাদিগণ বলেন, স্প্রির পূবে, জগতেব মূল কারণ প্রকৃতি এবং পুরুষ অর্থাৎ জীবান্ধা, পরস্পর নির্নিপ্রভাবে ও পুথকভাবে বিভামান থাকে। এই পরিদ্রামান ত্বল বিশ্ব ভবন অব্যক্ষভাবে সেই প্রকৃতিতে লীন থাকে, এই-মাত্র। স্প্রির পূর্বজ্পন সমভাবে অব্ধিত সেই ব্রিগুণ প্রকৃতিতে বৈশম্যের অভিব্যক্তি হয়, অর্থাৎ পূর্বে স্বর, রজঃ এবং ভঃ এই ভিনটি গুণের যে সমভা ছিল, ভাষা লুগু হয়। ঐ গুণত্তাহের মধ্যে, ক্রিয়া-শুভাব যে রজোগুণ, ভাষা প্রবাদ হইয়া, সন্থ এবং ভয়োজগকে অভিন্যুক্ত করে, এবং শ্রীয় কার্য করিবার শক্তিকে অভিন্যুক্ত করিতে সমর্থ হয়। সেই অভিন্যুক্ত করিয়া দেয়। এই ভাবে প্রবাদ মহন্তব্যক্ত ইইয়া থাকে, ভাষার পর অহংভন্ত হইতে ক্রমে ইল্লিয় প্রভৃতি আগত্তর থকা হইতে ক্রমে ইল্লিয় প্রভৃতি আগত্তর থকা হকা হয়। সেই অভিন্যুক্ত

প্রাপক্ষের সহিছে অবিবেকপ্রযুক্ত পুক্ষ বা চিদাত্মা আপনাকেও প্রপঞ্চের আন্ধর্কিত বলিয়া বোধ করে এবং প্রপঞ্চের ধর্ম যে সুথ ও ছুংখ, ডাহাও আপনার উপব আবোলিত করিয়া তুলে। এই সুথ ও ছুংখর আবোলেই জীবাত্মার সংসারিছে। নিশ্রপঞ্চ পুক্ষের প্রপঞ্চের সহিত পেই অভেদজ্ঞান যথন লুপু হইবে, ডখন আব প্রপঞ্চের ধর্ম হুখ বা ছুংখ জীবাত্মাতে আরোলিত হইবে না, এই ভাবে জীবাত্মার স্কখ বা ছুংখের ভোগ যেদিন নির্ভ হইবে, সেই দিনই জীবাত্ম। আডাজিকছুংখনির্ভি বা নিবাপ লাভ করিবে—ইহাই হইল পরিণামবাদিগণের সিদ্ধান্ত। এই সিদ্ধান্তও যে যুক্তিসহ নহে, ভাহা প্রতিপাদন করিবার জন্ম, মায়াবাদিগণ যে যুক্তির অবভারণা করেন, ভাহাই একণে দেখান যাইতেছে।

শৃষ্টির প্রথমে সমভাবে অবস্থিত গুণাজয়ের মধ্যে একটি গুণ প্রবাল হইয়া অন্ন ছইটি গুণাকে যে অভিত্ত করে, তাহার কারণ কি ? পরিণামবাদিগণ ইহার কি উত্তর দিবেন ? সকল গুণাই যখন সমানভাবে অবস্থিতি করে, সে সময়ই ত প্রলয় বা অব্যক্তাবন্ধা, সেই অব্যক্তাবন্ধার কোন কার্যই ব্যক্ত ভাবে থাকে না, স্মৃতরাং কোন আগস্তুক কার্য যে গুণাইব্যম্য উৎপাদন করিবে, তাহা কি প্রকারে সম্ভব ? যদি বল ভবিয়ৎ প্রাণিগণকে হুখ এবং গুংগের ভোগ করাইবার জন্ত, প্রকৃতি স্বয়ংই প্রবৃত্ত হইয়া এই বৈহম্যেয় স্বান্ট করে, তাহাই বা কি প্রকারে সম্ভব হইবে ? কারণ, প্রস্থৃতি জড়, তাহার চেতনাশন্তি নাই, যাহা জড়, ভাহা অপরের হুব ও ছুংগের ভোগের অন্ন স্থাই হছ কি প্রকারে সম্ভবপর ? যদি বল, এই প্রকার প্রবৃত্ত হওয়াই বদি প্রকৃতির স্বভাব, তাহাও ঠিক হইতে পারে না, কারণ, প্রবৃত্ত হওয়াই হদি প্রকৃতির স্বভাব হয়, তাহা হইতে পারে না, ইহা কি প্রকৃত্তের যুক্তিসংগত হইবে ? যাহার যাহা স্বভাব, সে ভাহা হইতে কথনই বিচ্যুত হইতে পারে না। বেষন অগ্নির স্বভাব উক্তরা, আহি আহে, অথচ ভাহার উক্তরা নাই,

অমন একটা সময় হইডেই পারে না। সেইছপ, প্রবৃদ্ধিই যদি প্রাকৃতিছ খভাব হয়, ভাষা হইলে, সকল সময়েই ভাষাতে প্রবৃদ্ধি থাকিবেই থাকিবেই, এমন কোন সময়ই নাই, যে সময় প্রকৃতিতে ক্ষির অভুকৃত প্রবৃদ্ধি নাই। সভবাং শীকার কবিতে হইবে যে, স্কান্তীর অভুকৃত প্রবৃদ্ধি যদি প্রকৃতিত্ব শভাব হয়, ভাষা হইলে প্রকৃতি স্বলাই ক্ষিতে থাকিবে, ভাষার সমন্তাবে অব্দিতি কোন কালেই সভব নহে, ভাষার ফল এই দাড়াইভেছে যে, প্রকৃতির অবাকাবছা বা সামান্ত্রয় এক প্রকার অসভব। স্কৃত্রাং, পরিণামবাদিগনের মতে, স্ক্রির পূর্বের প্রকৃতি সম্ভাবে বিভ্যান ছিল, এই প্রকার সিদ্ধান্ধ, নিহান্ধ নিযুক্তিক হঠয়া পড়িল।

এই প্রকার যুক্তির ধারা মায়াবাদিগণ ইছাই প্রতিপন্ন করিয়া থাকেন যে, জগতের আদি স্ট কি প্রকারে হইয়াছে, ভাছা কেছই নির্ণয় করিছে পালেনা। বাল্ডর কথা বলিতে গোলে ইহাও বলিতে হয় ছে, এই সংসারের কার্য ও কার্যনের সংস্কৃতিবিধার করিবার শক্তিও মাছ্যােশ্ব নাই।

অপ্নাবস্থায় কত কাবেণ চইতে কত কার্যে উৎপত্তি চইতেছে দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু অপ্ন গড়িয়া গোলে কার্য প কাবল ছুইটিই অসং বলিয়া নিবেচিত হয়, ইচা ত সকলেরই অফুডবলিছা। জাগরণাবস্থাতেও আমরা কার্য ও কারণ বলিয়া কত বঙ্গকে নিধানিত করি, কিন্তু আবার সময়ক্রমে সেই নিধারণও আমালের উন্টাইয়া যায়, ইহাও জীবনে আমরা কতবার অফুডব করিয়াছি, ভাচার ইয়ন্তা নাই।

শৈশবে কত বস্তুকে আমরা শুখের কারণ বলিয়া ত্বির করিয়াছিলাম, যৌবনে আবার সেই সকল স্থাপর কারণকৈ ছাথের ছেতু বলিয়া ত্বির করিয়া বলিয়াছি, আবার বার্থকো বালা ও যৌবনের স্থাপর ও ছাথের কারণকে উন্টান্তারে ব্রিবার অন্ত আমরা আপনা-আপনিই রেছত ছইতেছি, এই ড হইল সাংসারিক বস্তুর স্থাব। আবার দেখ, ভোমার কাছে বাহা স্থাবের কারণ আমার কাছে হয় ত তাহা ছাথের কারণ, অথচ সংক্রামী বিরক্ত পুরুষের পক্ষে গুরাছা ড়াখেরও কারণ নহে অথেরও কারণ নহে। এই সকল দেখির। শুনিয়া মালুব কি প্রকারে স্থির করিয়া বলিবে যে, এই বিচিত্র সংসার শ্বির ও সং ? কি করিয়া মালুব বুঝিবে যে, এই সংসার মায়া বা ইঞ্জাল নহে ?

কিছ এই ইক্সজালময় ও মায়াময় সংসারের মধ্যে একটি বস্তু অর্ধাৎ জ্ঞান এক গাবে সর্বদাই প্রকাশ পাইয়া থাকে, বালা জ্ঞান বালা ক্রেয়া, ভালার সন্তা যে এক মাত্র জ্ঞানের উপর নির্ভন্ন করিভেচে, ভালা আমাদের সকলেরই অন্তন্তবিদ্ধ। যালা কিছু প্রকাশ্ত, ভালা হইতে ভালার প্রকাশ যে অভ্যন্ত-বিলক্ষণ, ভালা সকলেই স্বীকার করিভে বাধা। স্তরাং এই পরিদ্খামান সংসার যথন জ্ঞান, তখন, ইলার জ্ঞান ইলা চইভে অভ্যন্ত বিলক্ষণ-স্থভাব, ভালা কে না স্বীকার করিবে ?

সেই জ্ঞানই এই সকল প্রপঞ্জের একমাত্র আগ্রয়, কারণ, জ্ঞানকে আগ্রয় না করিলে কোন বিষয়ই ব্যবহারের গোচর ছইতে পারে না।

সেই প্রকাশময় জ্ঞানই একমাত্র সংশদার্থ, কারণ তাহার আদি বা অন্ত কেছই এ পর্যন্ত দেখে নাই, দেখিবেই বা কিয়ণে ? জ্ঞানের আদি বা অন্ত ধদি দৃষ্ঠ হয়, তাহা হইলে তাহার প্রকাশের জল্প আরও একটি জ্ঞানের আশ্রম্ব প্রহণ করিতে হইবে, হতরাং, জ্ঞান অনাদি ও অনন্ত ৷ জ্ঞান আছে কিনা, তাহা জ্ঞানিতে আমাদের অন্ত কোন প্রমাণ অহেবণ করিতে হয় না, কারণ জ্ঞান অরং প্রকাশ ৷ যাহার দারা অগতের সকল বস্ত প্রকাশিত হয়, তাহাকে প্রকাশ-করিবার জল্প অল্প কোন বস্তর অকাশিত হয়, তাহাকে প্রকাশ-করিবার জল্প অল্প কোন বস্তর অকাশিত করিবার জল্প হুর্যরশ্মির দারা জগৎ প্রকাশিত হয়, স্থ্রশ্মিকে প্রকাশিত করিবার জল্প স্থারশ্মির ইহাই অন্তাব বে, তাহা নিজেকে প্রকাশ করিতে করিতেই অপর বস্তুকে প্রকাশিত করিবা থাকে।

সেই বিশ্ব বাহার থারা প্রকাশিত হয়, সেই জ্ঞানকে প্রকাশিত করিবার
অস্ত্র প্রমাণের সাহায্য প্রহণ করিবার চেষ্টা বাতুলভাষাত্র।

সেই জ্ঞান প্রক্থিত অজ্ঞান ধারা আবৃত হয়, এবং আবৃত হইয়া আপনাকেও প্রকাশিত করে, ও সজে সজে নিজের আবরণকেও প্রকাশিত করিয়া গাকে, ইহাই চইল, প্রকাশশীল বস্তুর স্কাব।

এই দেখ না কেন, মেঘ স্থকে আবৃত করে ইহা সকলেই জানে। কিছ, যে মেঘ স্থকে আবৃত করে, সেই মেঘ কাছার ছার। প্রকাশিত হয়। যে স্থকে এ মেঘ আবৃত করে, সেই স্থের ছারাই ঐ মেঘ প্রকাশিত হয়। কেন এমন হয়। স্থ প্রকাশশীল পদার্থকৈ যে বপ আবরণ করিছা থাকে, সেই আবরণকেও প্রকাশ করা প্রকাশশীল ক্ষর ভাবে, ইহা পূর্বেই বলিছাছি। এই নিহুমায়সারে মেঘ প্রকাশশীল স্থকে আবরণ করে বলিয়াই, প্রকাশায়। স্থ মেঘ্রুর প্রকাশিত করিছা খাকে।

সেইকপ, এই প্রকাশময় জানকে অজ্ঞান বা অবিদ্যা আবৃত করিয়া থাকে, এবং সেই আন্ত্র-প্রকাশের সাহায়ে নিজেও প্রকাশিত হয়, ও জীয় বিজেপ শক্তির হারা কল্লিড বন্ধগুলিকেও সেই প্রকাশের সাহায়েই প্রকাশিত করিয়া থাকে।

এই জ্ঞানই অগতের একমাত্র অবলখন, এবং এই জ্ঞানই একমাত্র সদ্ বস্থ।
এই জ্ঞানই অনিবাচা অজ্ঞানের দারা আগৃত হইয়া, নানা এবং পরিজ্ঞিয়ভাবে
আপনাকেই আপনি প্রকাশিত করিয়া থাকে। এই জ্ঞানের প্রকৃত অরপ হৃদ্ধংগ্রম
করিতে পারিলে, আমরা এই জ্ঞানের আবরণ অবিজ্ঞার হন্ত হুইতে পরিত্রাণ
লাভ করিতে পারি। ঘেষন, শুক্তির প্রকৃতত্ত্বরপ জ্ঞাত হুইলে, শুক্তিগোচর
অজ্ঞান বিলুপ্ত হয়, এবং সেই অজ্ঞান লোপের সঙ্গে সেই অজ্ঞানের কার্য্ রেজতও বিলুপ্ত হয়া বায়; সেইরপ, এই জ্ঞান অভাব আত্মার প্রকৃত্তত্ত্বরপ বৃদ্ধি কেই অক্তও বিলুপ্ত হইয়া বায়; সেইরপ, এই জ্ঞান অভাব আত্মার আবরণ্ডরপ বৃদ্ধি কেই অক্তও বিলুপ্ত হইয়া বায়; সেইরপ, এই জ্ঞান অভাব আত্মার আবরণ্ডরপ বৃদ্ধি কেই অক্তও বিলুপ্ত হইয়া বায়; সেইরপ্ত হিলীন হয়, এবং সেই অবিজ্ঞাবিলয়ের সঙ্গে সংগ্রাভ ভাগর আত্মান্তেই বিলীন হয়, এবং সেই অবিজ্ঞাবিলয়ের প্রস্তি হয়। ইহাই হইল মায়াবাদিগণের নির্বাণ মেক্ষ বা আত্মার কৈবলা। দেহ থাকিতে বা দেহের উপর মমতাভিমান থাকিতে এই কৈবলা হইতে পারে না।

चात्र अकि कथा अहे (य, उनकानहे चामारात्र नकनश्चकात पृ:ध-ভোগের কারণ, ইহা অনায়াদেই প্রতিপন্ন করা ঘাইতে পারে। আমি তঃখ ভোগ করি, সেই সময়, আমার ভেদজান থাকিবেই ইছা নিঃস্নেই। আমি ছাখের অমুভ্ব করিতেছি, এই প্রকার জ্ঞানই ত ছুঃপ্রভাগ। এই জ্ঞানে তিনটি বস্ত্র পরস্পর পুণকভাবে প্রকাশিত হইয়। থাকে। দেই তিনটি বস্তু কি ? জ্ঞান, জেয় এবং জাতা। এই তিনটি বস্তুই এই ছু:খডোগ বা ছু:খ জ্ঞানের বিষয়। জ্ঞান, ছংশের অফুডব, ক্ষেয় হুঃধ, জ্ঞাত। আমি। হুঃখড়োগের ঠিক পূর্বাবভায়ও আমাদের যে জান হয়, তাহাতেও জান, জেয় এবং জাত। এই তিনটি বিভিন্ন স্থরূপের বস্ত প্রকাশ পায়। এ জগতের ছ:ধের কারণ कि १ व्हेरफर विद्याशकान वा अभिहेरजुत व्याशिकान आयारमत कृत्व शाहेराज कारण। ज्यामि यथन वृत्वि (य, ज्यामात्र हेष्ठे वित्यांग इहेग्राटक वा इहेटव, ज्यावा আমি যথন বুঝিৰ আমার যাহা অনিট ভাহা ঘটিচাছে বা ঘটিবে, ভখনই আমার ছঃধ উপস্থিত হয়। স্থতরাং, ছঃধলান্তের কারণও যে আমাদের ভেদ্-कान, जाबाच द्या वाकेट एक । आमि, आमाव स्थान, कदः खामात हेहे रा चनिहे—धर्रे जिन्छि रस्तर कान, नक्स श्राकार पृथ्याजारात शृहर शांकहरवरे থাকিবে। আবার দেখ, যখন আমরা গাঢ় নিমায় অভিভৃত হইয়া পড়ি. ज्थन चामारमंत्र এই क्रिकान अरकवारत लुश इटेश यात्र, चर्चार काला. (साम् এবং জ্ঞান-এই ভিনটি বিভিন্ন বস্তুর প্রকাশ সে সময় একেবারে লুপ্ত হট্যা বার ! সেই গাঢ় নিজার অবস্থায় আমাদের কোন প্রকার তৃঃখই অকুভুত হয় না, हेरा नकरनबरे विकित चाहा। चावात तारे चुत्रि लाखिया यक्त साधर ও ব্যক্তে পরিণ্ড হয়, ডখন স্কে স্থে আবার সেই ভেল্লান্ও আসিয়া উপস্থিত হয়, এবং দেই ভেদজানের অনিবার্য ফলস্কুণ যে স্থানতোগ, काशं वामात्मय हरेएक बारक। देवा बादा व्यक्तिय हरेएक्ट एवं, क्षत्रकान

লুপ্ত ইইলে ত্থেও নিবৃত্ত ছয়, এবং ভেদজ্ঞান থাকিলেই ত্থেও উৎপন্ন হয়। তাহাই যদি হইল, ডবে ইহাও দিছ হইভেছে যে, একেবারে যাবতীয় তথেব হুড হইতে যিনি পরিত্রাণ পাইতে ইজ্ঞা করেন, ওাছার পক্ষে, যাহাতে ভেদজ্ঞান লুপ্ত হয়, বা ভেদজ্ঞানের উপর যে আমাদের প্রায়াণ্য-বৃত্তি আছে তাহা যাহাতে লুপ্ত হয়, তাহারই উপায় অনুসদ্ধান করা অবশু কর্তবা।

त्म с⊕मळान वा с७मळारनव উপর œाমাণা-विक किल मुख, इशंप्र व्यक्तिकान वा व्यक्ति धावनाहे (महे (अपर्कि आदिन कार्य) व्यक्ति कार 👆 (कार, এই ভিনটি বস্তুর মধ্যে বাস্তবিক কোনপ্রকার ভেদ নাই, সেই অখও প্রকাশময় আত্মতি অজ্ঞানের শ্বরা আবৃত্ত হট্যা থাকে, এবং সেই অজ্ঞানেরই रिट्यम्म किर श्रेष्ठार्य, त्मर व्याचा काए। त्या अत्या कामकृत्म विश्वक হুট্যা প্রকাশ পাইয়া থাকে। ক্ষিত্র আবর্ক অকান যেমন ক্ষিত্রে রক্ষত-রূপে প্রকাশিত কবিয়া থাকে মাজে, কিন্ধ শুক্তি বাস্থবিক রঞ্জ হইডে পারে না , দেইরপ, অজনেও ্দট অহন্ত এক প্রকাশময় স্বাস্থাকে, জ্ঞাতা रख्य एतः कामकर्ण निकल करिए वावशास्त्र , शाह्य करिए। मिएकर्छ, बाल्य वक কিছ, সেই প্রকাশাত্মা এক ও অভিনা এইপ্রকার জ্ঞান আমাদের জনত্ত यक्त महत्र्रण वक्ष्मत इहेर्व, एक्ट यामास्त्रत ८५मवृच्दित छेलत व्यविचाल क्रमार्थ बड़े छारव एअम्बन्धिय छेलन निर्मेश ना नामाणा-विक्र यथन सामारमय धारकवाट्य विलक्ष इंडेटर, फरम आभारमंत्र आहे. कृत्य छेरम्ब इंडेटर मा। **इट्रयं** कारण टक्सकान क (अस्कारनर उनद आधाना-वृद्धि-लाहाहे यमि विमुश्न हत्र लाहा इहेर्न (अम्छान स्थलह इहेरन सामाप्तर प्राथरकात्र इहेर्द मा। (अम-कार्यत व्यक्तराह लाल व्हे (वह श्राविष्ट >श्ववलय भा इंडेटन्स, (छन-कारमञ् डेलद मिर्डर वा ल्यायाना वृद्धित लाग करा चमक्रव महा। यात्रावारमञ्ज প্রোক্তপ্রবার যুক্তিভাগর অনুশীলন করিছে করিছে আয়াছের ভেম-कार्त्र श्रांक श्रामाना-रवांव वा निर्देव करव रिवृष्ट हरेश भारत । उहे श्रार क्राय (महे (अम्मातित केनव क्यायाना-विषय क्रिकार विमय वहेंदन च्यायत

এই স্থীবনেই, সর্বপ্রকার তৃঃথ ভোগ হইতে পরিজ্ঞাপ লাভ করিতে সমর্থ হইতে পারি। এই প্রকার অবস্থাকেই মায়াবাদিগণ জীবমুক্তের অবস্থা বলিয়া থাকেন। উচ্চারা ইবাও গলিয়া থাকেন যে, দর্শনশাত্র আলোচনার ইহাই ফল। ইচ্ছা করিপে কগভের প্রত্যেক চিন্ধালীল মহন্তা দর্শনশাত্রের সমাগস্থালনের প্রসাদে এই প্রকার জীবমুক্তি লাভ করিতে পারেন। অনেক চিন্ধালীল মনীধা এইপ্রকার জীবমুক্তি লাভ করিয়া, সংসারের যাবং তৃঃথ হইতে পরিজ্ঞাণ লাভ করিয়াছেন—ইহার প্রমাণ এ পুণা ভূমি ভারতে ফুর্লভ নহে। ইহা যদি তুর্গভ বা আবাশকুসমক্র হইত, ভাহা হইলে, এ ভারতে সংস্থাস বা চড়ুর্থাপ্রম সনাভ্য হিন্দুধর্মের মধ্যে উৎকৃত্র সাধন বলিয়া ব্যবস্থাপিত হইতে পারিছ না।

স্থাও ছংখ এই ছুইটি সংগ্রেছ বন্ধিছ বস্তুই সমন্ত্র জীব-জগতের প্রবর্তক।
ক্ষেত্র কটিগালু ছইতে প্রকাণ্ডদেহ পর্বতাকার ঐরাবত পর্যন্ত, জীব যাহা
কিছু করে, ভাষা কিসের জল । স্থাবর আশা এবং ছংখের পরিহারেচ্ছা, এই
ছুইটি করেণ ছাড়া জীবনিবহের প্রবর্তনা জার কে করাইতে পারে । কেই
নহে । ইহা কে না বুরে । আমি কাথ করি, হয় স্থাবর আশাহ, না হয়
ছাখ-নিবারণের ইচ্ছায়। বে কাথ করিলে, আমার স্বথ লাভের সম্ভাবনা নাই,
বা যে কাথ করিলে, আমার কোন না কোন একটি ছাথ মিটিবার সম্ভাবনা
নাই, সে কার্থ আমি জানিয়া শুনিয়া ইচ্ছাপূর্বক ক্যান্ট করি না।

এই খড়: সিদ্ধ নিষমান্ত্ৰসাহের চলিতে চলিতে মানুষ যাহা কিছু করিয়াছে, ডাহা বারা সকল সময়ই যে মান্তবের চরিতার্থতা হইয়াছে, ডাহা বলিতে পারা যায় না। কারণ, এ জগতে কড লোক কডপ্রকারে স্থগী হইবার জক্ত কড কি না করিতেছে, কিন্তু ডাই বলিয়া, সকলেই কি নিজের ইচ্ছাম্মসারে স্থলাতে সমর্থ হইয়াছে ? কড লোক কড ভাবে বর্তমান বা জনাগত ছুংথের হাত হইতে পরিআগ বাভ করিবার জন্তু কড জনাধা কার্য করিছেছে। তুমি কি বলিতে পার ভাহারা সকলেই সে কার্যের ফলে ভাহারের সেই ভীষণ ছুংথের করাল

প্রাদ হইতে মৃক্তিলাভ করিতেছে ? কথনই না—মান্তব আশার জলনায় কার্য করে এই মাত্র—কিন্তু আশাকে পরিপূর্ণ করিবার শক্তি মান্তবের জন্তব্য করে নহে, কারণ, মান্তবের জ্ঞান সীমাবদ্ধ। মান্তবের ভাবনাশক্তি নিতান্ত পরিচ্ছিন্ন, আবার সেই পরিচ্ছিন্ন কানও যে সকল সময়ে যথার্থ, ভালা নহে। অনেক সময়ে, মান্তব যে বস্তুটিকে যে ভাবে ভাবিয়া থাকে, সে বস্তুটি যে ঠিক সে ভাবের নহে—ইলা কে না জানে ? মান্তব সময়ে সময়ে একগাছা দভ্যিকে শাল ভাবিয়া ওয়ে পলাইতে গিলা হাত পা ভাঙিয়া বদে, সে মক্ষমরীচিকায় জলের ভাবিয়া ওয়ে পলাইতে গিলা হাত পা ভাঙিয়া বদে, সে মক্ষমরীচিকায় জলের ভারিয়ে ঘুরিতে ঘুরিতে অন্তান হইয়া পড়ে ও সময়ে সময়ে মৃত্যুমুগেও পতিত হয়। এই মান্তবের জ্ঞানের পরিচ্ছিন্নতা ও অন্থার্শতাকে দূর করিয়া অপরিচ্ছিন্ন ও যথার্থ জ্ঞান অর্জন করিবার উপায়েরই নাম নায়াবাদ।

উপদংহার

পুণাভূমি ভাবতবর্ষই এই মালাবাদের উৎপত্তিক্ষেত্র। বাবিলন, আসীরিয়া, ইঞিন্ট, শ্রীস ও রোমে যথন সভাতাক্ষ্য সমাক্ উদিত হয় নাই, ভাচারও অনেক পূর্বে আমাদের পূর্বপুক্ষগণ গাহিয়া গিয়াছেন—

"বল্ডামতং ভল্ল মতং মতং বল্ল ন বেদ সঃ।"

যে জানিয়াছে— জগতের মূলতত্ত্তেয় নহে, দেই ব্রিয়াছে। আর— যে ভাবে—জগতের মূলতত্ত্তেয়, দে ব্রিতে পারে না।

এক কথায় বলিতে গেলে—এই স্বকীয় অঞ্চলার জ্ঞানই মানবীয় জ্ঞানের চরম দীমা। এই অঞ্চলার জ্ঞানই দার্শনিক সিদ্ধান্তের মূল ভিত্তি। ইচারই স্থাপনের ক্ষক্ত বছ সচল্রবর্ষ পূর্বে ভারতীয় দার্শনিক ঝবিগণ যে প্রমাণতত এই ভারতে প্রচার করিয়াছেন, জগতের যাবভীয় দর্শনশাস্ত্র ভাহারই ব্যাখ্যা ছাডা আর কিছুই নহে। তবে অনেক স্থালট সে ব্যাখ্যা অসম্পূর্ণ অথবা বিক্লত, আবার কোণাও বা ঐ ব্যাখ্যা অনেকাংশে মূলান্থগত, এইমাত্র প্রভেদ।

এই মায়াবাদট ভারতীয় বিজ্ঞান্তর্জাজির মধ্যে পর্বাপেকা সমুজ্জল। এই সমুজ্জল বজের স্থাজিল জ্যোভিতে আত্মার অন্ধকার দূর করিয়া শান্তিলাভ করিতে হুইলে ইছার নিকটবতী হউতে হুর। কিন্তু, সংস্কৃত ভাষার বিশেষ বৃহৎপত্তিলাভ করিতে না লাবিলে ইছার নিকটবতী হওয়া অসম্ভব। নানা কারণে সকলের পক্ষে সংস্কৃত ভাষার বিশেষ বৃহৎপত্তিলাভ বর্তমান সময়ে সন্ভব নহে। অপচ বঙ্গভাবা উরতির মুখে অগ্রসর হুইলেও ইছা দার্শনিক ভাষার মধ্যে এখনও পরিস্থিত হুইতে পারে নাই। এই কারণে, মাতৃভাষার সাহায্যে ভারতীয় সভাতার গৌরব এই মায়াবাদের প্রকৃত তত্ত্ব বৃষ্কিবার বা বৃষ্কাইবার অন্ধ অনেকের আন্ধবিক মাগ্রহ থাকিলেও, কোন বিশেষ কললাভ হুইতেছে না। আমাদের মাতৃভাষার ভারতীয় দার্শনিক পরিভাষাগুলির প্রচার দেশে ঘাছাতে প্রচ্ব পরিমাণে হুয়, ভাছার কন্ত, যে সকল মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত এ পর্যন্ত অন্ধানে বাধারণের সন্মুখে প্রকাশ করিলাম। আশা করি, সহদয় পাঠক আনার উন্দেক্ত ক্রিয়াছেন, আমি জাহাদেরই পদান অন্তন্ম করিয়া, এই ক্রে পৃত্তক্যানি বাধারণের সন্মুখে প্রকাশ করিলাম। আশা করি, সহদয় পাঠক আনার উন্দেক্ত ক্রিয়াছেন, তাহা মার্কান করিতে বিমুখ হুইবেন না।

লোকশিকা এখনালা

বিশ্বভারতী কর্তৃক প্রকাশিত ও প্রকাশিতবা লোকশিকা গ্রন্থালা বিশ্ববিদ্যাদংগ্রহের পরিপুরক বলিয়া বিবেচা। লোকশিকা গ্রন্থালার প্রকাশিত পুস্তকে বিধ্যবস্তর আলোচনা বিশ্ববিদ্যাদংগ্রহ হউতে বিশ্বভত্ত হউবে।

শলিক্ষণীয় বিশ্বমান্তই বাংলাদেশের সর্বসাধারণের মধ্যে বাথে করে দেশুয়া এই অধাবসায়ের উদ্বেশ্ব । তদক্ষারে ভাষা সরল এবং ঘর্ষাসন্তব পরিভাষার্থিত হবে এব প্রতি লক্ষ্য করা হয়েছে, অধ্য রচনার মধ্যে বিশ্বরপ্র দৈশ্ব থাক্ষে না, দেশু আমাদের চিস্কার বিশ্ব। তুর্গম পথে তুরুই পক্ষান্তর অভুসরণ করে বহু বায়সাধা ও সমহসাধা শিক্ষার অধ্যোগ অধিকাদ্শ লোকের ভাগ্যে ঘটে না, ভাই বিভার আলোকা পড়ে দেশের আহি সংক্ষান অধ্যানই। এমন বিরাট মৃতভার ভার বহন করে দেশ কগ্যান্ত মৃক্তির পথে আগ্রসর হতে প্রের না।

"বৃদ্ধিক মোরমুক ও সাত্রক করবার জন্ম প্রধান প্রয়োজন বিজ্ঞানচচার। আমাদের গ্রন্থপ্রকাশকারে তার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি বাধা হয়েছে।"—লোকশিকা ব্যাধানার ভূমিকা, ববীজনাশ

- নে বিশ্বপরিচয় : রবাজ্ঞনাথ ঠাকুর

 প্রাচান হিন্দুস্থান : জীপ্রমথ চৌদুরী আট আনা

 পূর্বপরিচয় : জীপ্রমথনাথ সেনগুল বারো আনা

 মাহার ও আহাই : জীপশুপতি ছট্টাচাই বারো আনা

 প্রোপতিত্ব এক টাকা

 কোপতত্ব : জীরপাজ্ঞনাথ ঠাকুর এক টাকা
- ৬. বাংলালাহিত্যের কথা: জীনিত্যানন্দ গোখামী পাঁচ দিকা